

Nomor : B - **641** /Un.26/KU.00.1/02/2024
Sifat : Segera
Lampiran : Satu Berkas
Hal : Penyampaian Laporan Kinerja Tahun 2023

5 Februari 2024

Kepada Yth.:

Sekretaris Jenderal

Kementerian Agama RI

Jalan Lapangan Banteng Barat No **3-4** Jakarta Pusat

Assalamualaikum Wr, Wb,

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat Sekretaris Jenderal Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 00062/SJ/B.IV.4/OT.01.2/07/2024, tanggal 9 Januari 2024, perihal Pemberitahuan Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2023, bersama ini kami sampaikan laporan tersebut sebagaimana terlampir.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak diucapkan terima kasih.

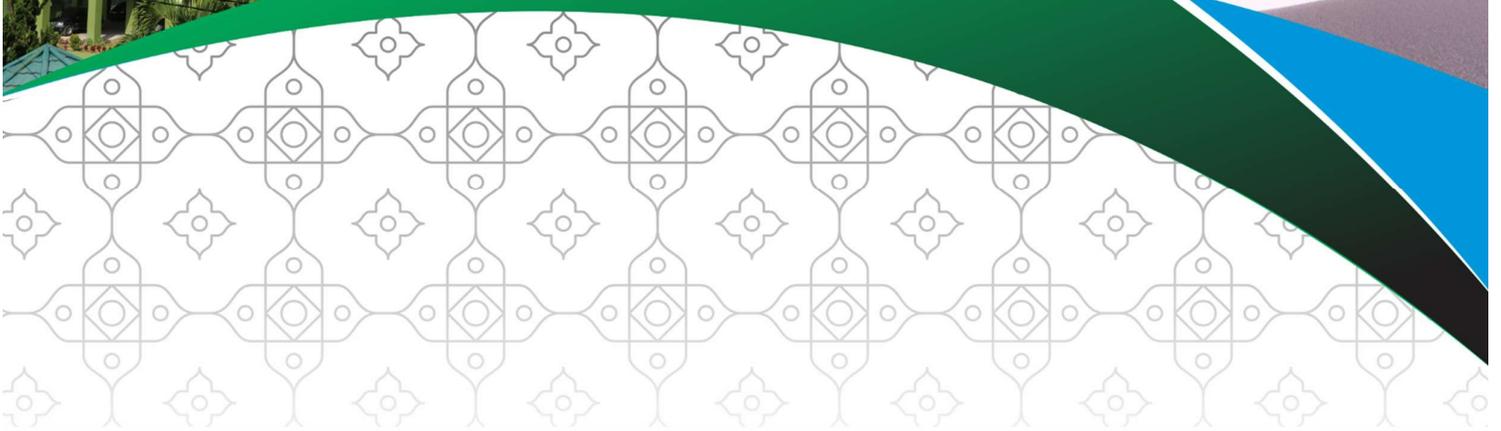


Rektor,

Prof. Dr. Ridha Ahida, M.Hum
NIP. 197012051994032003



UIN
SJECH M. DJAMIL DJAMBEK
BUKITTINGGI



LKj

Laporan Kinerja

Tahun 2023



Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa dengan rahmat, anugerah dan inayah-Nya. Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Bukittinggi dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan Kinerja (LKj) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023.

Penyusunan LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Mengacu pada Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja. Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Keputusan Menteri Agama Nomor 172 tahun 2014 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Agama. Keputusan Menteri Agama Nomor 511 Tahun 2016 tentang Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi atas Implementasi SAKIP pada Kementerian Agama serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2023 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Selain itu, Penyusunan LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 dimaksudkan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan mandat, Visi dan Misi, Tujuan dan Sasaran yang telah ditetapkan di dalam Rencana Kinerja dan Perjanjian Kinerja Tahun 2023 dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

Dengan adanya LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 diharapkan dapat digunakan sebagai umpan balik untuk perbaikan kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pada tahun mendatang. Penyusunan LKj juga dimaksudkan sebagai media untuk mengkomunikasikan Pencapaian Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang dalam satu tahun anggaran kepada masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya. Pada prinsipnya, substansi penyusunan LKj ini berdasarkan pada hasil-hasil capaian indikator kinerja pada masing-masing fakultas, lembaga, bagian dan unit yang ada di lingkungan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 ini juga digunakan sebagai bahan evaluasi untuk peningkatan kinerja di masa mendatang. Dalam LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 ini memuat komponen: Ikhtisar Eksekutif, Rencana Program, Perjanjian Kinerja, Pengukuran Pencapaian Kinerja, Analisis Pencapaian Kinerja, Penutup dan Lampiran-lampiran. Kepada semua pihak yang telah membantu sumbangan

pikiran dan saran dalam penyelesaian penyusunan LKj UIN Sjeh M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2023 ini diucapkan banyak terima kasih. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat kami harapkan untuk kesempurnaan penyajian laporan ini.

Harapannya, kinerja serta pertanggung jawaban kinerja UIN Sjeh M. Djamil Djambek Bukittinggi terhadap target yang telah ditetapkan akan semakin lebih baik, berkualitas, terstruktur, terukur serta tepat sasaran.



Bukittinggi, Januari 2024
Rektor.


Ridha Ahida

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	3
IKHTISAR EKSEKUTIF.....	4
I. PENDAHULUAN.....	7
A. Latar Belakang.....	7
B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi.....	9
C. Aspek Program.....	12
D. Sistematika Penyajian.....	15
II. PERENCANAAN KINERJA.....	17
A. Rencana Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.....	17
B. Perjanjian Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.....	19
III. AKUNTABILITAS KINERJA.....	24
A. Capaian Kinerja Organisasi.....	24
1. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2023.....	24
2. Realisasi Kinerja serta Capaian Kinerja Tahun 2023.....	28
3. Analisis Penyebab Keberhasilan/kegagalan atau Peningkatan/penurunan Kinerja serta Alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2023.....	32
4. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya.....	33
5. Analisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian perjanjian kinerja.....	42
B. Realisasi Anggaran.....	43
1. Realisasi Anggaran berdasar Output Kegiatan.....	43
2. Realisasi Anggaran per Program Kegiatan.....	46
IV. PENUTUP.....	48

IKHTISAR EKSKUTIF

Untuk melahirkan akuntabilitas dan transparansi institusi dalam mencapai visi dan misi yang telah dicanangkan, maka setiap Triwulan II, II, III, IV dan akhir tahun UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menyusun LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023, dengan penyusunan ini dapat melakukan pengukuran yang tepat dalam melaksanakan tugas dan fungsi serta penggunaan anggaran. Laporan ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Akuntabilitas dan Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) dalam rangka mewujudkan *Good Governance*, pemerintahan yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab.

Dalam upaya mewujudkan hal tersebut dan dengan berpedoman pada Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja. Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Keputusan Menteri Agama Nomor 172 tahun 2014 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Agama. Keputusan Menteri Agama Nomor 511 Tahun 2016 tentang Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi atas Implementasi SAKIP pada Kementerian Agama serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama, maka UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menyampaikan laporan kinerja ini.

Program kerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2021 telah dapat dilaksanakan dengan lancar sesuai dengan peraturan yang berlaku. Dalam rangka pencapaian Visi dan Misi, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menetapkan 11 Sasaran Kegiatan dengan 15 Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada tahun 2023, yang tertuang dalam 2 Program Kegiatan Tahun Anggaran 2023. Adapun 8 Sasaran Program dan 20 Indikator Kinerja Utama yang telah ditetapkan tersebut adalah:

1. Sasaran Program 1: Menkuatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat
2. Sasaran Kegiatan 2: Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan
3. Sasaran Kegiatan 3: Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan
4. Sasaran Kegiatan 4: Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan
5. Sasaran Kegiatan 5: Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional

6. Sasaran Kegiatan 6: Meningkatkan kualitas pemanfaatan penelitian
7. Sasaran Kegiatan 7: Meningkatkan kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja
8. Sasaran Kegiatan 8: Meningkatkan tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel

Sasaran Program tersebut dapat tercapai dengan 20 Indikator Kinerja Utama yaitu:

- 1) Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama
- 2) Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly
- 3) Persentase dosen bersertifikat pendidik
- 4) Persentase dosen berkualifikasi S3
- 5) Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul
- 6) Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan
- 7) Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional
- 8) Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK
- 9) Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional
- 10) Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan
- 11) Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK S1, S2 dan S3
- 12) Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan
- 13) Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan
- 14) Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)
- 15) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)
- 16) Nilai Maturitas SPIP
- 17) Indeks Profesionalitas ASN

Pencapaian Sasaran tersebut tertuang dalam Program Kegiatan Tahun Anggaran 2023 yaitu sebagai berikut:

- I. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
- II. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam



Untuk mendukung kinerja organisasi. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah menetapkan kinerja individu sesuai tugas, fungsi dan perannya dalam bentuk Sasaran Kerja Pegawai (SKP). SKP disusun berdasarkan sasaran kinerja yang selaras dengan Penetapan Kinerja mulai dari JFU, JFT, pejabat eselon IV, III, II sampai pada eselon I (Rektor). Demikian Laporan Kinerja (LKj) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023, semoga bermanfaat dan terimakasih atas perhatiannya.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai salah satu unsur pendidikan nasional Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi mempunyai peranan penting dalam usaha mencapai tujuan-tujuan pendidikan, terutama dalam mewujudkan manusia dan masyarakat Indonesia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Peranan itu semakin penting ketika pembangunan menghasilkan perubahan positif disamping efek negatif khususnya masalah spiritual, etika dan moral bangsa. Usaha untuk mengatasi ekse negatif tersebut sebagian menjadi tanggung jawab perguruan tinggi agama termasuk di dalamnya Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Perubahan status dari Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 85 tahun 2023 telah dilakukan langkah-langkah Program dalam upaya mengembangkan dan peningkatan kualitas akademik seperti tertuang dalam rencana Program pengembangan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi ke depan.

Serta dengan diterbitkannya Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 775/KML.05/2018 tanggal 15 November 2018 Tentang Penetapan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU), maka Universitas Islam Negeri (UIN) Bukittinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi dalam ilmu agama Islam bertekad untuk menjadi perguruan tinggi yang mampu menjawab tantangan dan tuntutan masa depan. Oleh karenanya diperlukan langkah-langkah Program menuju pengembangan dan perubahan ke arah kemajuan dan modernisasi. Untuk itu diperlukan sikap lebih dinamis, inovatif dan responsif terhadap setiap tuntutan perubahan dari seluruh anggota cilitas akademika dan warga kampusnya.

Dengan adanya perubahan regulasi dan meningkatnya minat masyarakat terhadap UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, maka UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi perlu menetapkan target kinerja dan melakukan pengukuran kinerja yang telah dicapai serta menyampaikan Laporan Kinerja (LKj) secara efektif dan efisien serta tepat sasaran dan waktu.

Penyusunan LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi mengacu pada Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi

Pemerintah (SAKIP). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2023 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Penyusunan LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 dimaksudkan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan mandat, Visi, Misi dan Tujuan serta sasaran yang telah ditetapkan di dalam Rencana Kinerja dan Perjanjian Kinerja Tahun 2023. Selain itu, LKj juga sebagai umpan balik untuk perbaikan kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pada tahun mendatang. Penyusunan LKj juga dimaksudkan sebagai media untuk mengkomunikasikan Pencapaian Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang dalam setiap triwulan dan satu tahun anggaran kepada masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya. Pada prinsipnya, substansi penyusunan LKj ini berdasarkan pada hasil-hasil capaian indikator kinerja pada masing-masing fakultas, lembaga, bagian dan unit yang ada di lingkungan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Saat ini UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki program Pascasarjana untuk Magister (S2) dengan 3 program studi, 4 fakultas dengan 32 program studi. Berikut adalah data fakultas dan program studi:

1. Program Pascasarjana

- a. S2 Hukum Islam
- b. S2 Manajemen Pendidikan Islam
- c. S3 Ilmu Syariah

2. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

- a. Pendidikan Agama Islam
- b. Pendidikan Bahasa Arab
- c. Pendidikan Bahasa Inggris
- d. Pendidikan Matematika
- e. Pendidikan Teknik Informatika Komputer
- f. Bimbingan dan Konseling
- g. S2 Pendidikan Agama Islam
- h. S2 Tadris Bahasa Inggris
- i. S3 Pendidikan Agama Islam
- j. Profesi PPG

- k. Matematika
- l. Statistika
- m. Teknik Informatika

3. Fakultas Syariah

- a. Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)
- b. Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)
- c. Hukum Ketatanegaraan (Siyasah)
- d. Hukum Pidana Islam (Jinayah)

4. Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah

- a. S-2 Aqidah dan Filsafat Islam
- b. Aqidah dan Filsafat Islam
- c. Ilmu Al Qur'an dan Tafsir
- d. Ilmu Hadis
- e. Komunikasi dan Penyiaran Islam
- f. Sejarah Peradaban Islam
- g. Sosiologi Agama

5. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

- a. Ekonomi Islam
- b. Perbankan Syariah
- c. Akuntansi Syariah
- d. Pariwisata Syariah
- e. Manajemen Haji dan Umrah
- f. Manajemen Bisnis Syariah
- g. S2 Ekonomi Syariah
- h. Bisnis Digital

B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 76 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, kedudukan, tugas dan fungsi, struktur organisasi dan tata kerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah sebagai berikut:

1. Kedudukan

- a. Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang selanjutnya disebut Universitas adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama.
- b. Universitas sebagaimana dimaksud pada ayat (a) secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.
- c. Universitas sebagaimana dimaksud pada poin (a) dipimpin oleh seorang Rektor.

2. Tugas Pokok

Universitas mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dalam rumpun ilmu agama serta berbagai rumpun ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam rumpun ilmu agama, dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam poin 2, Universitas menyelenggarakan fungsi:

- i. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan dan perencanaan program
- j. Penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi
- k. Pelaksanaan pembinaan silitas akademika
- l. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu
- m. Pengawasan internal, dan
- n. Pelaksanaan administrasi, evaluasi dan pelaporan.

4. Struktur organisasi

Organisasi Universitas terdiri dari organ pengelola, organ pertimbangan dan organ pengawasan.

- a. Organ Pengelola Universitas

Organ pengelola Universitas terdiri dari:

- 1) Rektor dan Wakil Rektor

JABATAN	NAMA PEJABAT
Rektor	Prof. Dr. Ridha Ahida. M. Hum.
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan	Dr. Asyari. M. Si
Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan	Prof. Dr. Zulfani Sesmiarni, S.Pd, M.Pd
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	Dr. H. Arman Husni, Lc., MA

2) Fakultas

JABATAN	NAMA JABATAN
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Dr. Iswantir M, M.Ag
Dekan Fakultas Syari'ah	Dr. Nofardi, M. Ag
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah	Dr. Syafwan Rozi, M.Ag
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Dr. Hesi Eka Puteri, SE, M.Si
Direktur Program Pascasarjana	Prof. Dr. Silfia Hanani, S.Ag, M.Si

3) Biro Umum, Akademik, Perencanaan dan Keuangan (UAPK)

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala Biro UAPK	Drs. H. Eramli Jantan Abdullah, MM
Kepala Bagian Umum	Hendra Nasrul, M. Kom

4) Lembaga

JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)	Dr. Muhiddinur Kamal, S.Ag, M.Pd
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Dr. Melyan Melani, S.S, M.Pd

5) Unit Pelaksana Teknis

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	Dr. Risnawita, S.Pd. M.Si
Kepala Pusat Studi Gender dan Anak Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	Dr. Hidayani Syam, S.Pd.I, M.Pd
Kepala UPT Pengembangan Bahasa	Oktarina Yusra, MA
Kepala UPT Perpustakaan	Novi Zulfikar. S.Sos.M.Ap
Kepala UPT TIPD	Tommy Arswendo. S.Kom
Kepala UPT Labor	Syahrul. SS. M.Pd
Kepala Ma'had Al Jami'ah	Dr. Fahmil Samiran, Lc, MA

b. Organ Pertimbangan Institut terdiri atas :

- 1) Dewan Penyantun. Dan
- 2) Senat Institut

JABATAN	NAMA JABATAN
Dewan Penyantun	-
Ketua Senat Institut	Dr. Wedra Aprison, M.Ag

c. Organ Pengawasan

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala SPI	Zulhelmi. MM.

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi tersebut, lembaga pemerintah berkewajiban untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan melalui sistem pertanggungjawaban secara periodik. Oleh karena itu LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 ini adalah wujud pertanggungjawaban keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang berisi gambaran perwujudan Akuntabilitas Kinerja di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

C. Aspek Program

Aspek Program merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah mengkaji aspek Program untuk mewujudkan Visi dan Misi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi kedepannya. Untuk Pengkajian aspek Program ini diperlukan analisis faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi. Dengan menganalisis faktor pendukung dan penghalang maka dapat diyakini UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat mewujudkan Visi dan Misi-nya.

Faktor pendukung dan penghalang dapat berasal dari internal kampus maupun berasal dari eksternal kampus. Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pada dasarnya pendukung dan penghalang yang berasal dari internal kampus dapat dimanajemen oleh kampus. Akan tetapi penghalang yang berasal dari pihak eksternal sedikit lebih sulit dimanajemen dan dikendalikan oleh kampus karena melibatkan pihak luar dan adanya benturan kepentingan dengan instansi pemerintah yang lain.

Dalam merumuskan lingkungan program tersebut. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths. Weaknesses. Opportunities and Threats*) atau analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

a. Identifikasi Potensi

Untuk mengidentifikasi potensi UIN SMDD Bukittinggi, analisis kondisi eksisting dilakukan dengan cara memetakan kekuatan institusi dan peluang yang ada, yang untuk selanjutnya digunakan merancang strategi pengembangan.

Tabel Identifikasi Kekuatan dan Peluang

Kekuatan (Strength)	Peluang (Opportunities)
<ol style="list-style-type: none"> 1. UIN SMDD Bukittinggi berlokasi di kota Bukittinggi yang merupakan icon wisata terkenal di Sumatera dan merupakan kota Pendidikan yang pernah melahirkan nama-nama besar seperti Bung Hatta, Syahrir, Hamka, Syafrudin Prawira Negara dan lainnya 2. Proses pengembangan strategi dilakukan secara berkelanjutan melalui alih bentuk IAIN Bukittinggi ke UIN SMDD Bukittinggi, yang dapat memberikan kewenangan lebih besar dalam pengembangan Pendidikan tinggi Islam 3. UIN SMDD Bukittinggi memiliki sistem tata kelola yang efektif dan efisien yang ditunjang dengan keberadaan teknologi informasi sebagai <i>support system</i>. 4. Pendanaan untuk menjadi Universitas sudah sangat mendukung dengan adanya keluasan bagai UIN SMDD Bukittinggi sebagai Satuan Kerja (satker) Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) sejak bulan November 2018 berdasarkan PMK Nomor: 775/KMK.05/2018 5. UIN SMDD Bukittinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan dan regulasi pemerintah yang memperluas akses pendidikan bagi setiap masyarakat memberi peluang UIN SMDD Bukittinggi untuk bersaing ditingkat nasional dan international 2. Peningkatan minat melanjutkan studi ke Pendidikan tinggi, yang terlihat dari peningkatan jumlah peminat UIN SMDD Bukittinggi sebesar 21,5% dalam 5 tahun terakhir. Tahun 2020, UIN Bukittinggi berada pada peringkat pertama dengan jumlah pendaftar terbanyak dari seluruh PTKIN di Indonesia untuk kategori IAIN. 3. Dukungan pemerintah pusat dan daerah, serta dukungan dunia kerja dan usaha untuk menjadi mitra UIN SMDD Bukittinggi 4. Perkembangan yang pesat pada lembaga pendidikan dan institusi dunia kerja dan organisasi kemasyarakatan berbasis integrasi keagamaan dan keilmuan 5. Sarana dan prasarana yang memadai memberi peluang bagi UIN SMDD Bukittinggi untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing, mengakselerasi kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 6. UIN SMDD Bukittinggi memiliki potensi sebagai <i>green campus</i> dengan kapasitas ruang yang memadai, ramah



<ol style="list-style-type: none"> 6. Adanya sarana prasarana yang memadai, seperti gedung perkuliahan, posisi kampus yang strategis, serta dukungan fasilitas IT yang baik 7. Akselerasi perkembangan digital campus yang mendukung modernisasi sistem pembelajaran, on-line management, e-learning, dan digital library. 8. Jejaring dengan industri dan dunia kerja dan kemitraan institusi dalam dan luar negeri. 9. Hubungan kerjasama dan kemitraan yang terjalin dengan berbagai lembaga pemerintah, perguruan tinggi serta organisasi industri dalam bidang akademik dan non akademik. 10. Adanya akselerasi budaya akademik dikalangan civitas akademika yang dibuktikan dengan percepatan publikasi karya ilmiah penelitian dan pengabdian masyarakat. 	<p>lingkungan dan supportif terhadap pengembangan energi berkelanjutan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Dukungan stakeholder dan pihak eksternal lainnya yang semakin besar ke UIN SMDD Bukittinggi memberi peluang pengembangan eksistensi Lembaga ke level international 8. Dukungan kerjasama dan kemitraan yang terjalin dengan berbagai lembaga nasional dan international memberi peluang UIN SMDD Bukittinggi untuk mewujudkan daya saing perguruan tinggi tingkat international 9. Akselerasi budaya akademik melalui percepatan publikasi memberi peluang bagi UIN SMDD Bukittinggi untuk memantapkan diri sebagai research university berkualifikasi international
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b. Permasalahan Yang Dihadapi

Sesuai dengan hasil analisis SWOT yang telah dilakukan, maka permasalahan UIN SMDD Bukittinggi dapat dirumuskan dalam bentuk kelemahan dan ancaman seperti dapat diuraikan pada tabel:

Table Identifikasi Kelemahan dan Ancaman

Kelemahan (<i>Weaknesses</i>)	Ancaman (<i>Threats</i>)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbatasan SDM dengan kualifikasi sesuai dengan struktur organisasi, sedangkan organisasi bertumbuh cepat seiring dengan alih bentuk perguruan tinggi 2. Belum terakselerasinya program dosen dengan kualifikasi keilmuan doktor dan juga fungsional lektor kepala dan Guru Besar 3. Manajemen organisasi pada masa transisi akibat alih bentuk menyebabkan system manajemen belum berjalan optimal karena belum semua Standard Operating 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan antar-PTKI khususnya dan PTU umumnya menuntut pengembangan program Pendidikan yang kompetitif 2. Keterbatasan penyerapan lulusan lembaga pendidikan tinggi Islam pada institusi pemerintah 3. Keterbatasan pemerintah dalam memfasilitasi fasilitas pendidikan yang berstandar internasional di PTKI 4. Adanya arus globalisasi dan digitalisasi termasuk dalam bidang pendidikan, ekonomi dan bisnis Islam



<p>Procedures (SOP) yang ada terlaksana optimal di satuan kerja.</p> <p>4. Kerjasama International dengan berbagai institusi eksternal dan perusahaan mitra belum ditindaklanjuti secara optimal dalam berbagai kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi</p> <p>5. Pedoman- pedoman kerja organisasi belum terumuskan secara mantap dan stabil sehingga menghambat percepatan pelayanan</p> <p>6. UIN SMDD Bukittinggi rata-rata saat ini memiliki akreditasi Institusi Predikat B (Sangat Baik) dan rata-rata akreditasi prodi adalah B</p> <p>7. Distribusi keuangan belum proporsional antar unit di lingkungan universitas, dan masih bersifat terpusat di universitas</p> <p>8. Atmosfir penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat international belum tergali secara optimal</p> <p>9. Alumni yang tersebar di berbagai lembaga dan institusi belum bersinergi dengan baik dengan universitas sehingga upaya pengembangan karir alumni belum optimal</p>	<p>5. Ketidakjelasan regulasi tentang mandat perguruan tinggi dalam mengembangkan disiplin ilmu, serta ketidakpastian pengakuan masyarakat terhadap lulusan untuk memasuki berbagai sektor pekerjaan</p> <p>6. Predikat akreditasi yang berada di rata-rata B dapat menyebabkan penurunan minat calon mahasiswa jika tidak di akselerasi lebih lanjut</p> <p>7. Kondisi atmosfir akademik terutama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kurang kondusif menyebabkan terkendalanya upaya peningkatan daya saing perguruan tinggi</p> <p>8. Keterbatasan akselerasi kegiatan TriDharma berkualifikasi international dapat mengurangi daya saing perguruan tinggi</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Sistematika Penyajian

Sistematika penyajian LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi berpedoman pada Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2023 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

BAB I - Pendahuluan; bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi. Dengan penekanan kepada aspek Program organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

BAB II - Perencanaan Kinerja; bab ini menguraikan rencana Program dan ringkasan /ikhtisar perjanjian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023.



- BAB III - Akuntabilitas Kinerja; bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap perjanjian kinerja sasaran Program organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran Program tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut: a) Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2023; b) Analisis Penyebab Keberhasilan/kegagalan atau Peningkatan/penurunan Kinerja serta Alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2023, c) Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya; dan d) Analisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. Pada bab ini juga menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.
- BAB I - Penutup; bab ini menguraikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi untuk meningkatkan kinerjanya dan disertai lampiran-lampiran.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Ringkasan/Ikhtisar Perjanjian Kinerja Tahun 2023

RPJMN 2020-2024 berisikan Visi, Misi, dan Program Presiden yang penyusunannya berpedoman pada RPJPN 2005-2025. RPJMN tersebut memuat strategi pembangunan nasional, kebijakan umum, program Kementerian/Lembaga dan lintas Kementerian/Lembaga, kewilayahan dan lintas kewilayahan, serta kerangka ekonomi makro yang mencakup gambaran perekonomian secara menyeluruh termasuk arah kebijakan dalam rencana kerja yang berupa kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif.

Selain itu, RPJMN 2020-2024 merupakan kelanjutan RPJMN 2015-2019 yang ditujukan untuk lebih memantapkan penataan kembali Indonesia di segala bidang dengan menekankan upaya peningkatan kualitas SDM termasuk pengembangan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta penguatan daya saing perekonomian.

Berdasarkan pasal 19 ayat 1 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional bahwa Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024 merupakan tahap keempat dari pelaksanaan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025 yang ditetapkan melalui Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007. RPJMN 2020-2024 dijadikan dasar dan acuan atau pedoman bagi Kementerian/Lembaga dalam menyusun Rencana Program Kementerian/Lembaga (Renstra-KL).

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Agama yang bernaung di bawah Kementerian Agama sebagai lembaga standardi atasnya, telah menyusun Rencana Program (Renstra) tahun 2020-2024. Renstra 2020-2024 UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi merespon RPJMN 2020-2024 dan mengacu kepada Keputusan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Program Kementerian Agama Tahun 2020-2024. Uraian dan deskripsi Renstra 2020-2024 UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah sebagai berikut:

A. Rencana Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2020-2024

Berdasarkan peraturan Presiden (Perpres) maka IAIN Bukittinggi berubah menjadi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tepatnya tertanggal 18 Desember 2014. Sejak perubahan itu tentunya UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi juga memiliki tugas

yang tidak ringan, yaitu meningkatkan infrastruktur atau sarana prasarana, pengembangan sistem dan kualitas sumber daya manusia (SDM), serta memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat. Baik pada level nasional maupun internasional. Dalam konteks ini pengembangan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi membutuhkan strategi yang lebih terstruktur dan terukur baik dari sisi pengembangan sistem, struktur organisasi dan tata kelola sumber daya manusia yang lebih rasional, budaya dan etos kerja profesional serta sistem tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel. Selanjutnya untuk mewujudkan semua hal tersebut. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah merumuskan ke dalam Visi, Misi dan Tujuan, serta Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Program (Renstra) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Rencana Program (Renstra) ini menggambarkan sasaran, strategi, prioritas dan tujuan yang ingin dicapai serta program-program yang ingin dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun mendatang, untuk menjadi pedoman bagi semua pihak yang terlibat dalam pengembangan lembaga perguruan tinggi ini. Sebagai sebuah rencana Program, rencana pengembangan ini juga membuat kerangka filosofis, kerangka teoritik tentang konsep pengembangan dan langkah-langkah operasionalnya. Rencana Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi berakhir pada tahun 2024. Revisi Renstra UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2020-2024 disusun menggunakan pendekatan SWOT yang dimaksudkan untuk mengidentifikasi berbagai peluang. Ancaman, kekuatan, dan kelemahan berdasarkan analisis terhadap kondisi eksternal dan internal UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang menjadi dasar perumusan kebijakan dan program pengembangan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2020-2024.

1. Visi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Universitas mempunyai visi menjadi Universitas unggul dalam keislaman dan sains teknologi berbasis kearifan lokal yang bertaraf internasional tahun 2047.

2. Misi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

- a. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang berbasis kearifan lokal dan bertaraf internasional
- b. Mewujudkan sumber daya insani yang unggul
- c. Meningkatkan produktifitas dan daya saing pendidikan yang unggul dalam keislaman dan sains teknologi

- d. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggung jawab, adil dan mandiri
- e. Meningkatkan kerjasama bertaraf internasional

3. Tujuan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

- a. menghasilkan tridharma perguruan tinggi yang berbasis kearifan lokal dan bertaraf internasional
- b. menghasilkan sumber daya insani yang unggul
- c. menghasilkan produktlitas dan daya saing pendidikan yang unggul dalam keislaman dan sains teknologi
- d. menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggung jawab, adil dan mandiri
- e. menghasilkan kerjasama bertaraf internasional

4. Sasaran Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Sasaran Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah:

1. Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran
3. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas
4. Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan
5. Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan
6. Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa
7. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi
8. Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas
9. Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel

B. Perjanjian Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan fokus kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2020 – 2024 maka dirumuskan ke dalam sasaran Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Sasaran Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 ini disesuaikan dengan program Program kinerja yang telah diperjanjikan antara Rektor UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dengan

Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja UIN Sjeh M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 adalah sebagai berikut:

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi			
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	85
2	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly	3 %
3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	62 %
		Persentase dosen berkualifikasi S3	28 %
4	Meningkatnya kualitas standardan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	18 %
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100 %
5	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	4 %
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0.08 %
6	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	60 %
7	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/standard dalam seleksi dan penempatan lulusan	25%
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK	
		a. S1	3.43
		b. S2	3.86
		c. S3	-
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bln		
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen			
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	85
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
		Nilai Maturitas SPIP	3.9
		Indeks Profesionalitas ASN	75
Nilai Kinerja Anggaran: 95			

No	Program	Anggaran
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	93.850.785.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	42.230.284.000
Jumlah		136.081.069.000

No	Sumber Dana	Anggaran (Rp)
1	Rupiah Murni	63.666.782.000
2	BLU	44.006.287.000
3	P/HLN	-
4	HDN	-
5	SBSN	-
JUMLAH		136.081.069.000

Dari perjanjian kinerja UIN Bukittinggi tahun 2023 di atas, maka dirumuskan Sasaran Program dan Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023.

1. Sasaran Program

Sasaran Program yang ditetapkan untuk menentukan IKU UIN Bukittinggi menggunakan sasaran kegiatan yang telah disepakati dalam Perkin UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 yaitu:



2. Indikator Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2023

Indikator Kinerja dari setiap sasaran program di atas sebagai berikut:

Indikator Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2023



Tabel 2. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Utama UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama
2	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly
3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik
		Persentase dosen berkualifikasi S3
4	Meningkatnya kualitas standardan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan

5	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK
6	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional
7	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/standar dalam seleksi dan penempatan lulusan
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK
		a. S1
		b. S2
		c. S3
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan		
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)
		Nilai Maturitas SPIP
		Indeks Profesionalitas ASN

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 merupakan realisasi target dari Perjanjian Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran Program tersebut dilakukan analisis capaian kinerja, yaitu dengan membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2023 Triwulan II, menganalisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan Kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2023 Triwulan IV, menganalisis atas efisiensi penggunaan sumber daya, dan menganalisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. Selanjutnya pada capaian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 ini diuraikan juga realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

1. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2023

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi Tahun 2023
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi				
1	Menguatnya sistem pendidikan yang perspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	85	85
2	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly	3 %	0%
3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	62 %	64%
		Persentase dosen berkualifikasi S3	28 %	35%
4	Meningkatnya kualitas standardan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	18 %	19%
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100 %	100%
5	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	4 %	3.42%

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi Tahun 2023
	internasional	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0.08 %	0.03%
6	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	60 %	37%
7	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/standard dalam seleksi dan penempatan lulusan	25%	33%
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK		
		a. S1	3.43	3.28
		b. S2	3.86	3.73
		c. S3	-	3.9
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bln	8 Bln
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen				
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	85	86.75
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90	78.3
		Nilai Maturitas SPIP	3.9	2.54
		Indeks Profesionalitas ASN	75	75.84
Nilai Kinerja Anggaran: 95				87.13 %

Dari tabel dapat dijelaskan bahwa:

- a. Sasaran Program kesatu yaitu Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat
 - Indikator pertama adalah Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama, target yang ditetapkan adalah 85%. Pada mahasiswa yang melakukan ujian dalam mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama adalah sebanyak 85%.
- b. Sasaran Program kedua yaitu Meningkatkan partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan.

- Indikator pertama Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly, target yang ditetapkan adalah 3%, pada tahun 2022 tidak ada penambahan pembangunan sehingga pada tahun 2023 ini yakni di tidak ada terjadi peningkatan.
- c. Sasaran Program ketiga yaitu Meningkatkan kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan
- Indikator pertama adalah Persentase dosen bersertifikat pendidik, target yang ditetapkan adalah 62%. Pada realisasi telah tercapai sebesar 64%, jumlah dosen bersertifikat pendidik sebanyak 151 orang dari total dosen yang ada pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah 234 orang.
 - Indikator kedua adalah Persentase dosen berkualifikasi S3, target yang ditetapkan adalah 28%, Pada telah terealisasi sebesar 35%, jumlah dosen berkualifikasi S3 sebanyak 83 orang dari total Dosen yang ada pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah 234 orang.
- d. Sasaran Program keempat yaitu Meningkatkan kualitas standardan sistem penjaminan mutu pendidikan.
- Indikator pertama adalah Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul, target yang ditetapkan adalah 18%, Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul adalah sebanyak 19%. Yakni dari 27 prodi (prodi yang lebih dari 3 tahun mendapat akreditasi) terdapat 5 prodi yang unggul.
 - Indikator kedua adalah Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan, target yang ditetapkan adalah 100%. UIN Bukittinggi sudah yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan 100%.
- e. Sasaran Program kelima yaitu Meningkatkan kualitas PTK yang bereputasi internasional.
- Indikator pertama adalah Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional, target yang ditetapkan adalah 4%, dari 234 menulis sebanyak 8 tulisan bereputasi internasional, yang sebesar 3.42%.
 - Indikator kedua adalah Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK, target yang ditetapkan adalah 0.08%. Saat ini jumlah mahasiswa baru sebanyak 3 orang dari 10.800 total mahasiswa atau sebesar 0.03%.
- f. Sasaran Program keenam yaitu Meningkatkan kualitas pemanfaatan penelitian.
- Indikator pertama adalah Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional, target yang ditetapkan adalah 60%, Pada realisasi telah tercapai sebesar 37%, yaitu sebanyak 7 jurnal dari 19 jurnal yang ada.

- g.** Sasaran Program ketujuh yaitu Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja.
- Indikator pertama adalah Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja dalam seleksi dan penempatan lulusan, target yang ditetapkan adalah 25%, dari yang lulus ada 33% yang bekerja di duniakerja yakni dari 494 lulusan yang bekerja sebanyak 163 orang.
 - Indikator kedua adalah Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK, target yang ditetapkan adalah
 - a. Untuk S1, ditargetkan rerata IPK sebesar 3.43. Pada wisuda yang dilaksanakan di Agustus rerata IPK adalah sebesar 3.28.
 - b. Untuk S2, ditargetkan rerata IPK sebesar 3.86. Pada wisuda yang dilaksanakan di Agustus rerata IPK adalah sebesar 3.73.
 - c. Untuk S3, belum ada ditargetkan rerata IPK untuk S3. Pada wisuda yang dilaksanakan di Agustus rerata IPK adalah sebesar 3.9.
 - Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan yang ditargetkan adalah 6 bulan dan pada ini rerata masatunggunya adalah 8 bulan.
- h.** Sasaran Program kedelapan yaitu Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel.
- Indikator pertama adalah Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan, target yang ditetapkan adalah 100%. Jumlah temuan pemeriksaan dari BPK ada 1 buah temuan dan sudah ditidak lanjuti. Sehingga jumlah temuan yang telah di tindak lanjuti sebesar 100%.
 - Indikator kedua adalah Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB), target yang ditetapkan adalah 85. Pada ini penilaian PMPRB adalah sebesar 86.75.
 - Indikator ketiga adalah Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), target yang ditetapkan adalah 90. Pada ini belum ada penilaian SAKIP.
 - Indikator keempat adalah Nilai Maturitas SPIP, target yang ditetapkan adalah 3.9. penilaian SPIP pada adalah sebesar 2.54.
 - Indikator kelima adalah v, target yang ditetapkan adalah 75. Pengukuran Indeks Profesionalitas ASN pada adalah sebesar 75.58
- i.** Sasaran Kegiatan terakhir yaitu Nilai Kinerja Anggaran, target yang ditetapkan adalah 95% pada akhir tahun, jumlah realisasi anggaran pada adalah sebesar 87.13%.

2. Realisasi Kinerja serta Capaian Output Kinerja Tahun 2023

Dengan melihat realisasi perjanjian kinerja maka dapat kita hitung capaian Kinerja Triwulan II sebagai mana tabel berikut:

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi Tahun 2023	Capaian Output
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi					
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	85	85	100
2	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly	3 %	0%	0
3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	62 %	64%	103
		Persentase dosen berkualifikasi S3	28 %	35%	120
4	Meningkatnya kualitas standardan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	18 %	19%	106
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100 %	100%	100
5	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	4 %	3.42%	86
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0.08 %	0.03%	35
6	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	60 %	37%	62
7	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/standard dalam seleksi dan penempatan lulusan	25%	33%	120
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK			
		a. S1	3.43	3.28	96
		b. S2	3.86	3.73	97
		c. S3	-	3.9	120
	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bln	8 Bln	75	
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen					
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi Tahun 2023	Capaian Output
	dan akuntabel	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	85	86.75	102
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90	0	0
		Nilai Maturitas SPIP	3.9	2.54	65
		Indeks Profesionalitas ASN	75	75.84	101
Nilai Kinerja Anggaran: 95				87.13%	84.33
Bobot Total					1.587
Rerata Bobot					83.50

Terlihat pada tabel bahwa:

- a. Sasaran Program kesatu yaitu Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat
 - Indikator pertama adalah Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama, target yang ditetapkan adalah 85%. Pada triwulan II mahasiswa yang melakukan ujian dalam mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama adalah sebanyak 85%. Jika dilakukan pengukuran maka telah tercapai 100%.
- b. Sasaran Program kedua yaitu Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan.
 - Indikator pertama Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly, target yang ditetapkan adalah 3%, pada tahun 2022 tidak ada penambahan pembangunan sehingga pada tahun 2023 ini yakni di tidak ada terjadi peningkatan. Berarti jika diukur maka peningkatan yang terjadi adalah 0%.
- c. Sasaran Program ketiga yaitu Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan
 - Indikator pertama adalah Persentase dosen bersertifikat pendidik, target yang ditetapkan adalah 62%. Pada Triwulan II realisasi telah tercapai sebesar 64%, jumlah dosen bersertifikat pendidik sebanyak 151 orang dari total dosen yang ada pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah 234 orang. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian sebesar 103%.
 - Indikator kedua adalah Persentase dosen berkualifikasi S3, target yang ditetapkan adalah 28%, Pada Triwulan II telah terealisasi sebesar 35%, jumlah dosen

berkualifikasi S3 sebanyak 83 orang dari total Dosen yang ada pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah 234 orang. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian sebesar 120%.

d. Sasaran Program keempat yaitu Meningkatnya kualitas standardan sistem penjaminan mutu pendidikan.

- Indikator pertama adalah Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul, target yang ditetapkan adalah 18%, Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul adalah sebanyak 19%. Yakni dari 27 prodi (prodi yang lebih dari 3 tahun mendapat akreditasi) terdapat 5 prodi yang unggul. Dengan demikian tingkat ketercapaian adalah sebesar 106%.
- Indikator kedua adalah Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan, target yang ditetapkan adalah 100%. UIN Bukittinggi sudah yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan 100%. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian sebesar 100%.

e. Sasaran Program kelima yaitu Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional.

- Indikator pertama adalah Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional, target yang ditetapkan adalah 4%, dari 234 menulis sebanyak 8 tulisan bereputasi internasional, yang sebesar 3.42%, dengan demikian tingkat ketercapaian adalah sebesar 86%.
- Indikator kedua adalah Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK, target yang ditetapkan adalah 0.08%. Saat ini jumlah mahasiswa baru sebanyak 3 orang dari 10.800 total mahasiswa atau sebesar 0.03%. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian sebesar 35%.

f. Sasaran Program keenam yaitu Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian.

- Indikator pertama adalah Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional, target yang ditetapkan adalah 60%, Pada Triwulan II realisasi telah tercapai sebesar 60%, yaitu sebanyak 6 jurnal dari 10 jurnal yang ada. Dengan demikian jika dilakukan pengukuran ketercapaian dari target adalah sebesar 100%.

g. Sasaran Program ketujuh yaitu Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja.

- Indikator pertama adalah Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/standardalam seleksi dan penempatan lulusan, target yang ditetapkan adalah 25%, dari yang lulus ada 33% yang bekerja di duniakerja yakni dari 494 lulusan yang

bekerja sebanyak 163 orang. Bila dilihat hasil pengukuran maka didapat nilai sebesar 120%.

- Indikator kedua adalah Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK, target yang ditetapkan adalah
 - a. Untuk S1, ditargetkan rerata IPK sebesar 3.43. Pada wisuda yang dilaksanakan di April rerata IPK adalah sebesar 3.5. Setelah dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 100 %. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 96%
 - b. Untuk S2, ditargetkan rerata IPK sebesar 3.86. Pada wisuda yang dilaksanakan di April rerata IPK adalah sebesar 3.75. Dengan demikian hasil pengukuran ketercapaian dari target sebesar 97%.
 - c. Untuk S3, pada bulan Desember sudah ada lulusan dari program S3 dengan rerata IPK sebesar 3.9. Dengan demikian hasil pengukuran ketercapaian dari target sebesar 97%.
- Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan yang ditargetkan adalah 6 bulan dan pada triwulan II ini rerata masatunggunya adalah 8 bulan. Bila dilihat hasil pengukuran maka didapat nilai sebesar 75%.
- h. Sasaran Program kedelapan yaitu Meningkatkan tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel.**
 - Indikator pertama adalah Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan, target yang ditetapkan adalah 100%. Jumlah temuan pemeriksaan dari BPK ada 1 buah temuan dan sudah ditidak lanjuti. Sehingga jumlah temuan yang telah di tindak lanjuti sebesar 100%. Dengan demikian jika dilakukan pengukuran ketercapaian dari target sebesar 100%.
 - Indikator kedua adalah Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB), target yang ditetapkan adalah 85. Pada ini penilaian PMPRB adalah sebesar 86.75. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 102%
 - Indikator ketiga adalah Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), target yang ditetapkan adalah 90. Pada triwulan 1 ini belum ada penilaian SAKIP. Bila dilihat hasil pengukuran maka didapat nilai sebesar 0%.
 - Indikator keempat adalah Nilai Maturitas SPIP, target yang ditetapkan adalah 3.9. Penilaian SPIP adalah sebesar 2.54. Dengan demikian setelah dilakukan pengukuran ketercapaian dari target sebesar 65 %.

- Indikator kelima adalah Indeks Profesionalitas ASN, target yang ditetapkan adalah 75. Pengukuran Indeks Profesionalitas ASN sebesar 75.84. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian sebesar 101%.
- i. Sasaran Kegiatan terakhir yaitu Nilai Kinerja Anggaran, target yang ditetapkan adalah 95% pada akhir tahun, jumlah realisasi anggaran pada adalah sebesar 87.13%. Dengan demikian jika dilakukan pengukuran ketercapaian dari target sebesar 83.33 %.

Dengan melihat hal diatas maka berdasarkan Klasifikasi Katagori Capaian Kinerja KMA. 94/2023 (21-22) sebagai berikut:

NO	Katagori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	Lebih 100-120	Biru
2	Baik	80 – 100	Hijau
3	Cukup	50 – 79,99	Kuning
4	Kurang	Kurang 50	Merah

Setelah dijumlah dan diratakan maka UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki Skor 83.50 yang berarti nilai ini berada dalam kategori baik.

3. Analisis Penyebab Keberhasilan/kegagalan atau Peningkatan/penurunan Kinerja serta Alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2023

Jika dilihat dari tabel realisasi perjanjian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi maka masih banyak yang belum terealisasi yang disebabkan oleh:

- a. Banyak kegiatan atau program yang pelaksanaannya mengikuti kalender akademik
- b. Banyak kegiatan yang baru bisa terlaksana di semester ketiga dan keempat seperti magang, SBSN.

Langkah yang ditempuh dalam menanggulangi kecilnya realisasi perjanjian kinerja adalah dengan:

1. Meminta kepada fakultas, lembaga, dan unit untuk menjadwalkan ulang kegiatan yang tidak tergantung pada kalender akademik.
2. Melakukan pemeliharaan dan penelitian sesegera mungkin sehingga dapat menghasilkan output yang terukur untuk triwulan 4.

4. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

a. Analisis Kondisi Obyektif

Kondisi obyektif yang dimaksud adalah keadaan lembaga UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi saat ini. Adapun beberapa aspek yang dapat dilihat adalah Sumber Daya Manusia. Pendidikan dan Pengajaran, Riset, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat. Kemahasiswaan, serta Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana Lembaga.

1) Sumber Daya Manusia

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi merupakan Lembaga yang mengedepankan pembelajaran dan penelitian, serta berusaha menjadikan hasil penelitian menjadi basis pembelajaran. Oleh karena itu. Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan subyek utama dari lembaga ini, yakni terdiri dari Dosen dan Tenaga Kependidikan. Dosen dan tenaga kependidikan merupakan SDM yang memegang peran penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian, Dosen dan Tenaga Kependidikan dapat dilihat dari dua aspek, yaitu aspek ketersediaan dan aspek pendidikan.

a) Tenaga Dosen

Dari aspek ketersediaan pada tahun 2023. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki tenaga dosen tetap PNS berjumlah 198 orang dan dosen tetap non PNS sebanyak 14 orang. Jumlah tersebut jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa saat ini sebanyak 12.445 orang, maka rasio dosen mahasiswa sangat jauh dari ideal yaitu masih 1:58. Untuk memberikan rasio dosen mahasiswa mendekati ideal maka UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menerima Dosen Tidak Tetap/ Dosen Luar Biasa (DLB) berjumlah 149 orang.

Tabel 1.1 Kualifikasi Dosen Tetap PNS UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

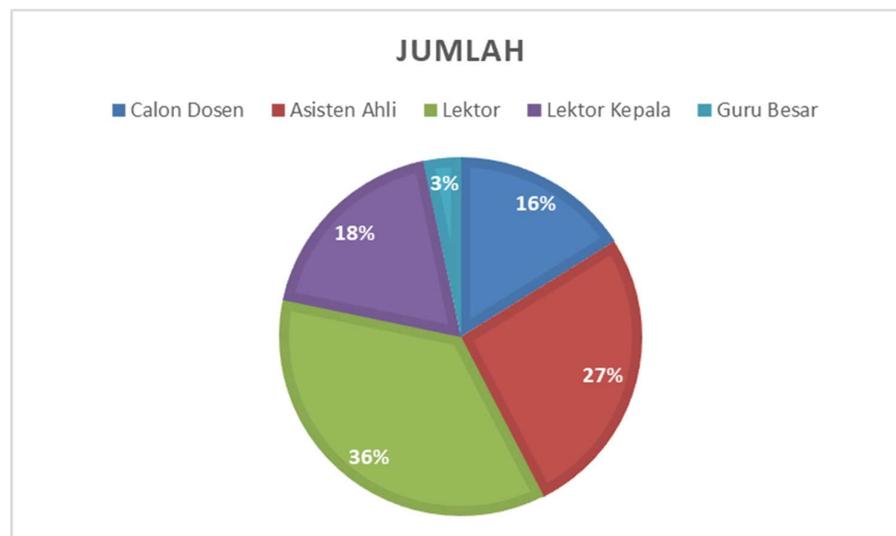
No	Gelar	2023
1	Doktor (S3)	59
2	Magister (S2)	153
	Jumlah	212

Pada aspek pendidikan, kualifikasi dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sudah beragam, sudah didominasi oleh Doktor (S-3), yakni berjumlah 59 orang atau 27.83% dan yang bergelar Magister (S-2) sebanyak 153 orang atau 72.16% (lihat _able 1.1). Jika dilihat dari jabatan fungsionalnya,

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki Profesor sebanyak 7 (3.30%), Lektor Kepala sebanyak 39 orang (18.40%), Lektor berjumlah 76 orang (35.58%), Asisten Ahli 56 orang (26.42%), dan Calon Dosen sebanyak 34 orang (16.04%).

GRAFIK 1.1 KOMPOSISI DOSEN BERDASARKAN JABATAN FUNGSIONAL

No	Pendidikan	Jumlah	Persentase
1	Calon Dosen	34	16.04
2	Asisten Ahli	56	26.42
3	Lektor	76	35.85
4	Lektor Kepala	39	18.40
5	Guru Besar	7	3.30
Jumlah		212	100



b) Tenaga Kependidikan

Untuk Tenaga Kependidikan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat dilihat pada _able 1.2 di bawah. Tenaga kependidikan berjumlah 133 orang. Tenaga Kependidikan terdiri dari PNS sebanyak 67 orang dan Pegawai Pemerintah Bukan PNS sebanyak 66 orang yang tersebar sebagai Pustakawan, Laboran, Teknisi, Analis, Operator, Programmer, Administrasi, Tenaga Kebersihan, Pengemudi dan Penjaga Malam. Kualifikasi pendidikan karyawan mulai dari lulusan SMA sampai S2. Untuk lulusan SD Sebanyak 4 orang (3.0%), lulusan SMP 10 Orang (7.5%), SMA sebanyak 31 orang (23.3%). D-3

sebanyak 3 orang (2.20%). S-1 sebanyak 64 orang (48.1%) dan S-2 sejumlah 13 orang (13.5%).

Tabel 1.2 Kualifikasi Tenaga Kependidikan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

No	Jenjang Pendidikan	Total	Persentase
1	S2	18	13.5
2	S1	64	48.1
3	D3	3	2.2
4	SMA	31	23.3
5	SMP	10	7.5
6	SD	4	3.0
Jumlah		133	100.00

2) Pendidikan dan Pengajaran

Dalam mewujudkan visi *pada tahun 2025* Terdepan dalam Integrasi Keilmuan dan Keislaman dan *able kerja* Tahap II dilaksanakan mulai tahun 2023-2024, dengan *able kinerja* pada *Penyusunan sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan, Pengembangan kompetensi dosen untuk mewujudkan tridarma perguruan tinggi, Pengembangan kompetensi dan kualitas tenaga kependidikan, Menyusun pola evaluasi terhadap dosen dan tenaga kependidikan.* UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi saat ini memiliki 22 program studi pada program Sarjana (S1) dengan telah terakreditasi A sebanyak 5 program studi (16.67%), 16 program studi terakreditasi B (72.72%), 3 program studi terakreditasi C (13.64%), dan 5 program studi pada Program Pascasarjana, 3 program studi terakreditasi B dan 2 program studi terakreditasi C.

UIN merupakan perwujudan dari gagasan dan hasrat umat Islam yang merupakan mayoritas bangsa Indonesia untuk mencetak kader pemimpin Islam bagi keperluan perjuangan bangsa Indonesia. Gagasan tersebut sudah tumbuh sejak zaman penjajahan Belanda. Universitas Islam Negeri (UIN) Bukittinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi dalam ilmu agama Islam bertekad untuk menjadi perguruan tinggi yang mampu menjawab tantangan dan tuntutan masa depan. Untuk mendukung capaian tersebut UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi melaksanakan program pembelajaran melalui perkuliahan dan program *Ma'had Aljami'ah* yang mana Program *Ma'had Aljami'ah* ini bertugas melakukan bimbingan

terhadap mahasiswa yang belum mahir dalam membaca dan menulis Al-qur'an. Agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam keilmuannya. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi terus mengupayakan program Praktikum Pengembangan Profesi (PPP) baik untuk program kependidikan di madrasah/sekolah mitra dan program non kependidikan pada instansi mitra.

Peningkatan mutu pendidikan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi juga dilakukan terhadap mahasiswa secara reguler mulai dari *input*, proses, dan *output*. Masing-masing dosen Penasehat Akademik (PA) menetapkan jadwal konsultasi dengan mahasiswa bimbingan, sedangkan pelayanan konseling dilakukan oleh indLidu mahasiswa yang bersangkutan dengan terlebih dahulu membuat janji pertemuan. Untuk pelayanan pengembangan *soft skills* mahasiswa masing-masing cabang olah raga dan seni ditetapkan dosen _able_a untuk mengarahkan dan membimbing mahasiswa.

Sistem palayanan bimbingan kewirausahaan dilakukan selain melalui kurikulum matakuliah kewirausahaan pada setiap semester untuk semua rogram studi juga dilakukan melalui praktek kewirausahaan yang dibimbing oleh seorang dosen yang ditunjuk untuk itu, kemudian pada secara berkala dilakukan kegiatan pekan wirausaha yang diikuti oleh semua mahasiswa program studi. Untuk mahasiswa akhir yang akan mengikuti wisuda diberikan pelatihan job karier yang bekerjasama dengan pihak ketiga.

3) Riset, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat

Penelitian merupakan salah satu unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam mengemban misi dan fungsinya untuk dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun masukan bagi pembangunan nasional. Karena itu pengembangan penelitian diupayakan terus meningkat, baik kuantitas maupun kualitasnya agar dapat bersaing dalam forum nasional maupun internasional. Sejak tahun 2016 pelaksanaan Penelitian UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi mengacu pada Peraturan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 4389 Tahun 2015 tentang Perencanaan, Pengelolaan dan Pelaporan Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Surat Keputusan Rektor Nomor IN.31/TL.03/83/2016 tanggal 4 April 2016 tentang Pedoman Program Bantuan Penelitian dan Penulisan bagi dosen tetap UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2016 serta Surat Keputusan Rektor Nomor

63/IN.26/TL.00/03/2017 tanggal 9 Maret 2017 tentang Pedoman Program Bantuan Penelitian dan Penulisan bagi dosen tetap UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2017.

Jumlah keseluruhan program penelitian, baik yang berasal dari DIPA UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi maupun dari DIPA Kemenag, sejak tahun 2015-2019 berjumlah 206 judul. Dengan demikian rata-rata kegiatan Penelitian UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pertahunnya berjumlah 41 judul program Penelitian dengan berbagai jenisnya.

Publikasi ilmiah dosen di jurnal nasional tidak terakreditasi 110, jurnal nasional terakreditasi 99, jurnal internasional 12, jurnal internasional bereputasi 13 selama tiga tahun terakhir.

Publikasi ilmiah dosen di seminar Publikasi Nasional, seminar Publikasi internasional selama tiga tahun terakhir terdapat 417 judul tulisan dosen yang dipublikasikan di seminar lokal, seminar nasional, seminar internasional, tulisan di media massa nasional dan media massa internasional.

Di samping hasil penelitian dosen itu dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional, untuk mengukur ketersebaran dan kemanfaatan publikas ilmiah adalah seberapa banyak artikel tersebut dikutip dan dirujuk oleh peneliti lain secara online yang disebut dengan sitasi. Kementerian Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi (Kemenristek Dikti) pada tahun 2017 telah mengembangkan sistem sitasi Sinta atau *Science and Technology Index*. Kemenristek Dikti mengeluarkan surat edaran kepada dosen perguruan tinggi termasuk dosen PTKI untuk mendaftarkan publikasi berupa artikel jurnal, Proseding dan buku ke sistem Sinta melalui mesin mengindek online Google Scholar dan Scopus. Sampai tahun 2019. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah menempati peringkat 750 nasional dengan score 73 di sistem Sinta. Indeks sinta ini didapat dari 2318 sitasi karya dosen dari 807 buah publikasi di Google Scholar dan 7 publikasi di scopus.

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan pengamalan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dilakukan oleh UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi secara melembaga melalui metode ilmiah dan langsung kepada masyarakat dalam upaya mengembangkan kemampuan dan kualitas beragama masyarakat serta menyukseskan pembangunan dalam mempercepat tujuan pembangunan _able_al. Pengembangan pengabdian kepada masyarakat secara terus menerus diupayakan dapat ditingkatkan baik segi kualitas

maupun kuantitasnya dalam memberikan pelayanan bagi masyarakat dan membimbing ke arah kemajuan serta kebahagiaan dunia akhirat. Kegiatan PkM. Baik yang berasal dari DIPA UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi maupun dari DIPA Kemenag, sejak tahun 2015-2019 berjumlah 64 judul. Dengan demikian rata-rata kegiatan PkM UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pertahunnya berjumlah 13 program PkM dengan berbagai jenisnya.

4) **Kemahasiswaan**

Pada tahun Akademik 2022/2023 UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah memiliki mahasiswa sebanyak 11.989 orang yang tersebar dalam beberapa fakultas dan program studi serta program pascasarjana yang secara terinci pada _able 4.1. di bawah ini.

Tabel 4.1 Jumlah mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun Akademik 2022/2023

No	Prodi	Fakultas	Masa Berlaku Akreditasi	Akreditasi	Jenjang	Jumlah Mahasiswa Aktif
1	Akuntansi Syariah	FEBI	2022-2023	B	S1	523
2	Ekonomi Islam		2022-2025	B	S1	666
3	Ekonomi Syariah S-2		2022-2024	B	S2	66
4	Manajemen Bisnis Syariah		2022-2024	B	S1	817
5	Manajemen Haji dan Umrah		2022-2024	Baik	S1	229
6	Pariwisata Syariah		2022-2024	B	S1	276
7	Perbankan Syariah		2022-2027	B	S1	1.193
8	Bisnis Digital				S1	17
Jumlah Mahasiswa FEBI						3.787
9	Hukum Islam	Pasca	2022-2026	Baik Sekali	S2	99
10	Manajemen Pendidikan Islam		2022-2027	Baik	S2	74
11	Ilmu Syariah				S3	13
Jumlah Mahasiswa Pasca						186
12	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	FSYA	2022-2025	A	S1	238
13	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)		2022-2024	B	S1	559

14	Hukum Tata Negara (Siyasah)		2022-2024	B	S1	342
15	Hukum Pidana Islam (Jinayah)		2022-2026	B	S1	183
Jumlah Mahasiswa FSYA						1.322
16	Bimbingan dan Konseling	FTIK	2022-2023	Baik Sekali	S1	535
17	Pendidikan Agama Islam		2022-2025	Unggul	S1	1.604
18	Pendidikan Agama Islam - S 2		2022-2027	Unggul	S2	65
19	Pendidikan Bahasa Arab		2022-2024	A	S1	269
20	Pendidikan Bahasa Inggris		2022-2023	B	S1	384
21	Pendidikan Matematika		2022-2027	B	S1	347
22	Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam		2022-2024	Baik	-	283
23	Pendidikan Teknik Informatika Komputer		2022-2025	Baik Sekali	S1	875
24	Tadris Bahasa Inggris		2022-2026	Baik	S2	23
25	Pendidikan Agama Islam S3		2022-2026	Baik	S3	42
26	Statistika				S1	7
27	Informatika			S1	13	
Jumlah Mahasiswa FTIK						4.447
28	Aqidah dan Filsafat Islam	FUAD	2022-2024	B	S1	84
29	Aqidah dan Filsafat Islam S-2		2022-2026	Baik	S2	27
30	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir		2022-2024	B	S1	241
31	Ilmu Hadis		2022-2025	B	S1	92
32	Komunikasi dan Penyiaran Islam		2022-2027	Unggul	S1	257
33	Sejarah Peradaban Islam		2022-2023	B	S1	106
34	Sosiologi Agama		2022-2026	B	S1	244
Jumlah Mahasiswa FUAD						1.051
Total Mahasiswa						10.793

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sebagai Perguruan Tinggi Islam yang fokus pada *Keilmuan Islam Indonesia*, rupanya juga menarik mahasiswa

asing untuk menimba ilmu di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Sampai Tahun Akademik 2022/2023 ini, jumlah mahasiswa asing di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sebanyak 24 orang. Hal ini menunjukkan bahwa nama UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sudah mulai dikenal di mancanegara dan di masa yang akan datang UIN akan terus menambah jumlah mahasiswa asing.

Mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sudah memiliki banyak prestasi baik akademik maupun nonakademik, baik tingkat lokal maupun nasional yang akhirnya semakin memperlihatkan kualitas mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Tahun 2021 misalnya, tercatat 12 kejuaraan dan program telah diraih oleh mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam berbagai kategori, seperti yang terlihat pada tabel 4.2 di bawah ini.

Tabel 1.4. Daftar Prestasi Mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2022/2023

No	Nama	Jurusan	Fakultas	Prestasi
1	Ari Saputra Ramadhani	Pendidikan Bahasa Inggris	F'TIK	Lomba Kaligrafi cabang khat Dekorasi Putra MTQ Tingkat Propinsi di ISI Padang Panjang
2	Desnely Refrensy	Pendidikan Bahasa Arab	F'TIK	Lomba Kaligrafi cabang khat Dekorasi Putri MTQ Tingkat Propinsi di ISI Padang Panjang
3	Vewi Julita	Ekonomi Islam	FEBI	Lomba Kaligrafi cabang khat Kontemporer Putri MTQ Tingkat Propinsi di ISI Padang Panjang
4	Dani Rahman	Pendidikan Agama Islam	F'TIK	Lomba Tartil Quran Putri MTQ Tingkat Propinsi di ISI Padang Panjang
5	Vewi Julita	Ekonomi Islam	FEBI	Lomba Kaligrafi cabang khat Kontemporer Putri MTQ Tingkat Nasional ke 38 di Solok
6	Meri Zilvita	Ekonomi Islam	FEBI	Lomba Kaligrafi cabang khat Naskah Putri MTQ Tingkat Nasional ke 38 di Solok
7	Ari Saputra Ramadhani	Pendidikan Bahasa Inggris	F'TIK	Lomba Kaligrafi cabang khat Naskah Putra MTQ Tingkat Nasional ke 38 di Solok
8	Desnely Refrensy	Pendidikan Bahasa Arab	F'TIK	Lomba Kaligrafi cabang khat Dekorasi Putri MTQ Tingkat Nasional ke 38 di Solok
9	Dani Rahman	Pendidikan Agama	F'TIK	Lomba MTQ Putri MTQ Tingkat Nasional ke 38 di

		Islam		Solok
10	Gusti Milla Quaidy	Pendidikan Bahasa Inggris	FTIK	Program Lithuanian Language and cultur course in winter (Language for non natle speaker)
11	Vewi Julita	Ekonomi Islam	FEBI	Lomba Kaligrafi cabang khat Dekorasi Putri PIONIR IX PTKIN di UIN Malang
12	Dani Rahman	Pendidikan Agama Islam	FTIK	Lomba MTQ Putri PIONIR IX PTKIN di UIN Malang

5) Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana Lembaga

Di samping program pengembangan karir melalui program studi lanjut bagi dosen dan tenaga kependidikan. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi juga mendorong mereka melalui pelatihan dan penugasan lainnya yang diarahkan untuk meningkatkan memelihara dan memperbaiki prestasi kerja para dosen dan tenaga kependidikan saat ini dan diarahkan untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan tenaga kependidikan dalam melaksanakan pekerjaan di masa depan. Untuk pelatihan dan pengembangan dilaksanakan secara terprogram yang dituangkan dalam Rencana Kerja Tahunan lengkap dengan anggaran untuk melaksanakannya, dan juga peningkatan pengetahuan dan keterampilan yang merupakan program kementerian Agama melalui Dirjen Pendis dan Balai Pendidikan Keagamaan.

Semua kebijakan tentang sistem pengelolaan sumber daya manusia yang meliputi perencanaan seleksi/perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik terdokumentasi dalam peraturan dan prosedur ketenagakerjaan dilingkungan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Statuta UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2017. Kode Etik Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang secara konsisten dilaksanakan secara sistematis.

Adapun Sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi didasarkan pada pelaksanaan pengajaran yang mengacu pada sistem penyelenggaraan pendidikan. Sistem penyelenggaraan pendidikan berupa Sistem Kredit Semester (SKS). Berdasarkan keputusan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan standarisasi dan sertifikasi profesi untuk tenaga dosen

dan guru besar sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu beban kerja minimal 12 SKS (bidang pendidikan dan penelitian 9 SKS), pengabdian masyarakat dan penunjang 3 (SKS) serta maksimal 16 SKS pada setiap semesternya.

Selain sistem manajemen yang baik, ketercapaian di atas juga didukung dengan sarana prasarana yang terus menerus diupayakan lengkap dan memadai. Kampus UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi terletak pada dua tempat yang berbeda, yaitu Kampus I berada di Jl. Paninjauan Garegeh, Bukittinggi dan Kampus II berada di Jl. Gurun Aur Kubang Putih, Kabupaten Agam

Dengan melihat pencapaian indikator-indikator kinerja di atas, maka diperlukan optimalisasi sumber daya, baik sumber daya manusia maupun sumber keuangan dan fasilitas yang sudah dimiliki. Peningkatan SDM sangat penting segera dilakukan karena dengan SDM yang punya orientasi kemajuan, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi bisa berkembang dengan cepat, sehingga cita-cita alih bentuk ke UIN bisa segera terlaksana.

Penambahan dan mempercantik fasilitas Gedung dan lahan bisa menambah daya tarik terhadap masyarakat yang akan mendaftarkan putra-putrinya untuk berkuliah di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Penghematan belanja modal dan dialihkan untuk peningkatan kualitas SDM baik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa adalah solusi yang dilakukan pada tahun 2023, sehingga diharapkan SDM UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi semakin siap menghadapi era revolusi industri.

5. Analisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian perjanjian kinerja

Semua program kerja atau kegiatan yang dilakukan diharapkan dapat menunjang keberhasilan dalam pencapaian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Akan tetapi karena adanya kebijakan *automatic adjustment* atau pencadangan anggaran sebesar 5% dengan cara pemblokiran oleh Kemenkeu mengakibatkan perlunya pergeseran kegiatan dan revisi anggaran serta banyaknya indikator kinerja, maka program kerja atau kegiatan yang dilakukan juga banyak, sehingga memungkinkan indikator kinerja yang belum memenuhi target. Indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja antara Rektor UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dengan Dirjen Pendis Kementerian Agama RI, akan terlaksana pada triwulan berikutnya sesuai dengan target.

B. Realisasi Anggaran

1. Realisasi Anggaran berdasar Rincian Output Kegiatan

Realisasi anggaran sampai Maret dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.1. Realisasi Anggaran berdasar Rincian Output Kegiatan

No	Program	Kegiatan	RO	Anggaran		Output	
				Pagu	Realisasi	Target	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8
1	DK	2132	2132.BEI			Lembaga	Lembaga
	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Lembaga	8.892.298.000	8.017.678.789	2	2
2	DK	2132	2132.BEJ			Orang	Orang
	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Pendidikan Tinggi	446.400.000	317.800.000	34	34
3	DK	2132	2132.BGC			Lembaga	Lembaga
	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	24,869,508,000	18.226.417.595	1	1
4	DK	2132	2132.CAA			Paket	Paket
	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Sarana Bidang Pendidikan	9.985.065.000	7.517.396.901	1	1
5	DK	2132	2132.CBJ			Unit	Unit
	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	9.151.714.000	4.287.965.618	1	1
6	DK	2132	2132.QEJ			Orang	Orang

	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Pendidikan Tinggi	12.097.800.000	12.097.800.000	1191	1191
7	DK	2132	2132.RBJ			Unit	Unit
	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	28.408.000.000	27.778.905.534	1	1
8	WA	2135	2135.EBA			Layanan	Layanan
	Program Dukungan Manajemen	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Layanan Perkantoran	42.180.284.000	40.273.034.742	1	1
9	WA	2135	2135.EBD			Dokumen	Dokumen
	Program Dukungan Manajemen	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Layanan Umum	50.000.000	49.578.935	1	1

a. 2132.BEI. Bantuan Lembaga

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 8.892.298.000.- dan telah terealisasi sebesar Rp. 8.017.678.789.-. Dapat diketahui bahwa persentase serapan anggaran pada Bantuan Lembaga sebesar 90.16%. Sedangkan output layanan yang ditargetkan sebanyak 2 lembaga dapat terealisasi seluruhnya, atau output tercapai 100%. Outcome yang diperoleh adalah meningkatnya Bantuan Lembaga.

b. 2132.BEJ. Bantuan Peindidikan Tinggi

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 446,400,000.- dan telah terealisasi sebesar Rp. 317,800,000.- sehingga persentase serapan anggaran sebesar 71.19%. Bantuan Peindidikan Tinggi yang ditargetkan sebanyak 34 orang dapat terealisasi seluruhnya, atau output tercapai 100%. Dengan outcome meningkatnya Bantuan Peindidikan Tinggi.

c. 2132.BGC. Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 24,869,508,000.- sedangkan serapan anggaran sebesar Rp. 18,226,417,595, atau sebesar 73.29%. Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan yang ditargetkan sebanyak 1 dapat terealisasi, atau output tercapai masih 100%. Dengan outcome meningkatnya Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan.

d. 2132.CAA Sarana Bidang Pendidikan

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 9.985.065.000.- dan baru terealisasi sebesar Rp. 7,517,396,901, pada triwulan 4. Dapat diketahui bahwa persentase serapan anggaran pada Sarana Bidang Pendidikan sebesar 75.29%. Sedangkan output layanan yang ditargetkan 1 paket belum dapat terealisasi, atau output tercapai 100%. Outcome yang diperoleh adalah meningkatnya Sarana Bidang Pendidikan.

e. 2132.CBJ. Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 9.151.714.000.- dan dapat terealisasi sebesar Rp.4,287,965,618,-. Dapat diketahui bahwa persentase serapan anggaran pada Prasarana Bidang Pendidikan sebesar 46.85%.Sedangkan output Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi yang ditargetkan sebanyak 1 unit dapat terealisasi 100% dengan outcome meningkatnya Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi.

f. 2132.QEJ. Bantuan Pendidikan Tinggi

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 12.097.800.000.- dan sudah dapat terealisasi sebesar Rp. 12,097,800,000,- atau sebesar 100%. Sedangkan output Bantuan Pendidikan Tinggi yang ditargetkan sebanyak 1191 orang dapat terealisasi 100% dengan outcome Bantuan Pendidikan Tinggi.

g. 2132.RBJ. Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 28.408.000.000.- serapan anggaran sebesar Rp. 27,778,905,534, atau sebesar 97.78%. Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi yang ditargetkan sebanyak 1 unit dapat terealisasi, atau output

tercapai masih 100%. Dengan outcome meningkatnya Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi.

h. 2135.EBA. Layanan Perkantoran

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 42,180,284,000.- dan telah terealisasi sebesar Rp. 40,273,034,742.-. sehingga persentase serapan anggaran sebesar 95.48%. Layanan Perkantoran yang ditargetkan sebanyak 1 layanan dapat terealisasi seluruhnya, atau output tercapai 100%. Dengan outcome meningkatnya Layanan Perkantoran.

i. 2135.QEC. Layanan Umum

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 50.000.000.- serapan anggaran sebesar Rp. 49,578,935,- atau sebesar 99.16%. Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi yang ditargetkan sebanyak 1 dokumen belum dapat terealisasi, atau output tercapai 100%. Dengan outcome meningkatnya Layanan Umum.

2. Realisasi Anggaran per Program Kegiatan

Secara keseluruhan realisasi anggaran dalam program kegiatan yang tercantum pada RKAKL UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat terlihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.2. Realisasi Anggaran per Program Kegiatan

Program	Pagu	Realisasi	Persentase
Program Pendidikan Tinggi	93.850.785.000	78.243.964.437	83.37
Program Dukungan Manajemen	42.230.284.000	40.322.613.677	95.48
Jumlah	136.081.069.000	118.566.578.114	87.13

Berdasarkan tabel pagu dan realisasi Triwulan II Program Kegiatan pada RKAKL Tahun 2023 antara lain:

- a.** Program Pendidikan Tinggi dengan pagu anggaran Rp. 93.850.785.000.- terealisasi sebesar Rp. 78.243.964.437.- atau persentasenya 83.37%, realisasi ini belum mencapai 100% karena adanya adanya pembelian tanah untuk perluasan jalan masuk ke kampus dan karena merupakan tanah adat maka proses pengadaan sangat lama dan pemilik tanah juga banyak yakni ada 40 orang. Proses ini juga mempengaruhi kegiatan FGD pengadaan jalan masuk kampus. Dengan demikian anggaran untuk pengadaan tanah dan prosesnya juga tidak dapat terserap. Selain itu ada anggaran pad SBSN belum

selesai sampai 31 Desember 2023 dan baru terealisasi 85% untuk fisik dan perencana serta pengawas.

- b. Dukungan Manajemen dengan pagu anggaran Rp. 39.694.833.000.- terealisasi sebesar Rp. 40.322.613.677,- atau persentasenya 95.48%, disini terdapat anggran untuk belanja pegawai dan biaya operasional perkantoran.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan kinerja Instansi atau LKj Triwulan II UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan tahun 2023 Triwulan II dan sebagai tindak lanjut dari Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2023 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Untuk mendukung kinerja organisasi. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah menetapkan kinerja individu sesuai tugas, fungsi dan perannya dalam bentuk Sasaran Kerja Pegawai (SKP). SKP disusun berdasarkan sasaran kinerja yang selaras dengan Penetapan Kinerja mulai dari JFU, pejabat eselon I, III, II sampai pada eselon I (Rektor).

Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam tahun 2023 secara keseluruhan mencapai rata-rata capaian kinerja anggaran sebesar 87.13%, yang mendorong capaian kinerja sebesar 95.48% adalah Program Dukungan Manajemen, dimana rata-rata capaian sasaran Program bidang ini mencapai 83.37%. Adapun kegiatan yang mendukung ini adalah capaian target Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam dengan output Bantuan Lembaga, Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan.

Sementara itu nilai capaian Perjanjian Kinerja rektor triwulan IV tahun 2023 secara rata-rata adalah sebesar 83.50 atau baik. Diharapkan akhir tahun 2023 terjadi peningkatan nilai kinerja menjadi sangat baik. Apresiasi jumlah masyarakat Bukittinggi dan sekitarnya terhadap pendidikan tinggi pada lembaga pendidikan Islam mengalami peningkatan. Ini menandakan bahwa selain animo masyarakat Bukittinggi dan sekitarnya yang semakin besar untuk merasakan jenjang pendidikan tinggi terutama pada PTKIN juga dikarenakan semakin bersaing dan berkualitasnya pengelolaan pendidikan tinggi yang dikelola oleh UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

B. Saran

Untuk menyusun LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2023 perlu dilakukan kesesuaian dengan perencanaan yang telah disusun pada awal tahun, diantaranya RENSTRA, PERKIN dan RKAKL. Oleh karena itu pedoman perencanaan tersebut harus disusun dengan baik dan terkoordinasi, sehingga pada perjalanannya, suatu institusi/lembaga tidak banyak mengalami revisi atau perubahan, dengan kata lain capaian kinerja sesuai dengan perencanaan. Jika capaian kinerjanya sesuai dengan target yang ditentukan maka akuntabilitas suatu lembaga akan bernilai minimal baik. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sebagai salah satu institusi di Kementerian Agama, sudah seharusnya berorientasi pada akuntabilitas kinerja yang baik (*good governance*).



Bukittinggi, Januari 2024

Rektor.

Ridha Ahida