

UIN

SJECH M. DJAMIL DJAMBEK
BUKITTINGGI

**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI SJECH
M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI**

UKj

Laporan Kinerja

Tahun 2022

TIM PERENCANA

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa dengan rahmat, anugerah dan inayah-Nya. Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Bukittinggi dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan Kinerja (LKj) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022.

Penyusunan LKj tahun 2022 UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Mengacu pada Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Keputusan Menteri Agama Nomor 172 tahun 2014 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Agama. Keputusan Menteri Agama Nomor 511 Tahun 2016 tentang Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi atas Implementasi SAKIP pada Kementerian Agama serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Selain itu, Penyusunan LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 dimaksudkan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan mandat, Visi dan Misi, Tujuan dan Sasaran yang telah ditetapkan di dalam Rencana Kinerja dan Perjanjian Kinerja Tahun 2022 dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

Dengan adanya LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 diharapkan dapat digunakan sebagai umpan balik untuk perbaikan kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pada tahun mendatang. Penyusunan LKj juga dimaksudkan sebagai media untuk mengkomunikasikan Pencapaian Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang dalam satu tahun anggaran kepada masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya. Pada prinsipnya, substansi penyusunan LKj ini berdasarkan pada hasil-hasil capaian indikator kinerja pada masing-masing fakultas, lembaga, bagian dan unit yang ada di lingkungan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 ini juga digunakan sebagai bahan evaluasi untuk peningkatan kinerja di masa mendatang. Dalam LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 ini memuat komponen: Ikhtisar Eksekutif, Rencana Program, Perjanjian Kinerja, Pengukuran Pencapaian Kinerja, Analisis Pencapaian Kinerja, Penutup dan Lampiran-lampiran. Kepada semua pihak yang telah membantu sumbangan

pikiran dan saran dalam penyelesaian penyusunan LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2022 ini diucapkan banyak terima kasih. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat kami harapkan untuk kesempurnaan penyajian laporan ini.

Harapannya, kinerja serta pertanggungjawaban kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi terhadap target yang telah ditetapkan akan semakin lebih baik, berkualitas, terstruktur, terukur serta tepat sasaran.

Bukittinggi, Januari 2023
Rektor.



Ridha Ahida

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	3
IKHTISAR EKSEKUTIF.....	4
I. PENDAHULUAN.....	7
A. Latar Belakang.....	7
B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi.....	9
C. Aspek Program.....	12
D. Sistematika Penyajian.....	15
II. PERENCANAAN KINERJA.....	17
A. Rencana Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.....	17
B. Perjanjian Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.....	19
III. AKUNTABILITAS KINERJA.....	25
A. Capaian Kinerja Organisasi.....	25
1. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2021-2022.....	25
2. Realisasi Kinerja serta Capaian Kinerja 2022-2021.....	30
3. Analisis Penyebab Keberhasilan/kegagalan atau Peningkatan/penurunan Kinerja serta Alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2022.....	36
4. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya.....	36
5. Analisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian perjanjian kinerja.....	45
B. Realisasi Anggaran.....	46
1. Realisasi Anggaran berdasar Output Kegiatan.....	46
2. Realisasi Anggaran per Program Kegiatan.....	48
IV. PENUTUP.....	50

IKHTISAR EKSKUTIF

Untuk melahirkan akuntabilitas dan transparansi institusi dalam mencapai visi dan misi yang telah dicanangkan, maka setiap Triwulan I, II, III, IV dan akhir tahun UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menyusun LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, dengan penyusunan ini diharapkan dapat melakukan pengukuran yang tepat dalam melaksanakan tugas dan fungsi serta penggunaan anggaran. Laporan ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Akuntabilitas dan Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) dalam rangka mewujudkan *Good Governance*, pemerintahan yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab. Dalam upaya mewujudkan hal tersebut dan dengan berpedoman pada Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja. Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Keputusan Menteri Agama Nomor 172 tahun 2014 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Agama. Keputusan Menteri Agama Nomor 511 Tahun 2016 tentang Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi atas Implementasi SAKIP pada Kementerian Agama serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama, maka UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menyampaikan laporan kinerja ini.

Program kerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2021 telah dapat dilaksanakan dengan lancar sesuai dengan peraturan yang berlaku. Dalam rangka pencapaian Visi dan Misi, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menetapkan 11 Sasaran Kegiatan dengan 15 Indikator Kinerja Utama yang akan dicapai pada tahun 2022, yang tertuang dalam 2 Program Kegiatan Tahun Anggaran 2022. Adapun 11 Sasaran Kegiatan dan 23 Indikator Kinerja Utama yang telah ditetapkan tersebut adalah:

1. Sasaran Kegiatan 1: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
2. Sasaran Kegiatan 2: Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
3. Sasaran Kegiatan 3: Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
4. Sasaran Kegiatan 4: Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan

5. Sasaran Kegiatan 5: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
6. Sasaran Kegiatan 6: Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
7. Sasaran Kegiatan 7: Meningkatkan budaya mutu pendidikan
8. Sasaran Kegiatan 8: Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan
9. Sasaran Kegiatan 9: Meningkatkan Kualitas PTK Berstandar Internasional
10. Sasaran Kegiatan 10: Meningkatkan kualitas dan hasil penelitian
11. Sasaran Kegiatan 11: Meningkatkan kualitas lulusan PTK

Sasaran Kegiatan tersebut dapat tercapai dengan 22 Indikator Kinerja Utama yaitu:

- 1) Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama
- 2) Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama
- 3) Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring
- 4) Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi
- 5) Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi
- 6) Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi
- 7) Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi
- 8) Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa
- 9) Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3
- 10) Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka
- 11) Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
- 12) Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional
- 13) Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan
- 14) Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN
- 15) Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional
- 16) Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran
- 17) Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti bidang penelitian dan publikasi
- 18) Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat
- 19) Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI

- 20) Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten
- 21) Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu
- 22) Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI
- 23) Pencapaian Nilai Kinerja Anggaran yang ditetapkan

Pencapaian Sasaran tersebut tertuang dalam Program Kegiatan Tahun Anggaran 2022 yaitu sebagai berikut:

- I. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
- II. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam

Untuk mendukung kinerja organisasi. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah menetapkan kinerja individu sesuai tugas, fungsi dan perannya dalam bentuk Sasaran Kerja Pegawai (SKP). SKP disusun berdasarkan sasaran kinerja yang selaras dengan Penetapan Kinerja mulai dari JFU, pejabat eselon IV, III, II sampai pada eselon I (Rektor). Demikian Laporan Kinerja (LKj) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022, semoga bermanfaat dan terimakasih atas perhatiannya.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai salah satu unsur pendidikan nasional Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi mempunyai peranan penting dalam usaha mencapai tujuan-tujuan pendidikan, terutama dalam mewujudkan manusia dan masyarakat Indonesia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Peranan itu semakin penting ketika pembangunan menghasilkan perubahan positif di samping efek negatif khususnya masalah spiritual, etika dan moral bangsa. Usaha untuk mengatasi eksek negatif tersebut sebagian menjadi tanggung jawab perguruan tinggi agama termasuk di dalamnya Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Perubahan status dari Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 85 tahun 2022 telah dilakukan langkah-langkah Program dalam upaya mengembangkan dan peningkatan kualitas akademik seperti tertuang dalam rencana Program pengembangan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi ke depan.

Serta dengan diterbitkannya Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 775/KML.05/2018 tanggal 15 November 2018 Tentang Penetapan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU), maka Universitas Islam Negeri (UIN) Bukittinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi dalam ilmu agama Islam bertekad untuk menjadi perguruan tinggi yang mampu menjawab tantangan dan tuntutan masa depan. Oleh karenanya diperlukan langkah-langkah Program menuju pengembangan dan perubahan ke arah kemajuan dan modernisasi. Untuk itu diperlukan sikap lebih dinamis, inovatif dan responsif terhadap setiap tuntutan perubahan dari seluruh anggota civitas akademika dan warga kampusnya.

Dengan adanya perubahan regulasi dan meningkatnya minat masyarakat terhadap UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, maka UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi perlu menetapkan target kinerja dan melakukan pengukuran kinerja yang telah dicapai serta menyampaikan Laporan Kinerja (LKj) secara efektif dan efisien serta tepat sasaran dan waktu.

Penyusunan LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 mengacu pada Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara

dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Penyusunan LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 dimaksudkan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan mandat, Visi, Misi dan Tujuan serta sasaran yang telah ditetapkan di dalam Rencana Kinerja dan Perjanjian Kinerja Tahun 2022. Selain itu, LKj juga sebagai umpan balik untuk perbaikan kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pada tahun mendatang. Penyusunan LKj juga dimaksudkan sebagai media untuk mengkomunikasikan Pencapaian Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang dalam setiap triwulan dan satu tahun anggaran kepada masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya. Pada prinsipnya, substansi penyusunan LKj ini berdasarkan pada hasil-hasil capaian indikator kinerja pada masing-masing fakultas, lembaga, bagian dan unit yang ada di lingkungan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Saat ini UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki program Pascasarjana untuk Magister (S2) dengan 2 program studi, 4 fakultas dengan 31 program studi. Berikut adalah data fakultas dan program studi:

1. Program Pascasarjana

- a. S2 Hukum Islam
- b. S2 Manajemen Pendidikan Islam

2. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

- a. S2 Pendidikan Agama Islam
- b. Pendidikan Agama Islam
- c. Pendidikan Bahasa Arab
- d. Pendidikan Bahasa Inggris
- e. Pendidikan Matematika
- f. Pendidikan Teknik Informatika Komputer
- g. Bimbingan dan Konseling
- h. S2 Tadris Bahasa Inggris
- i. Profesi PPG
- j. S3 Pendidikan Agama Islam

3. Fakultas Syariah

- a. Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)
- b. Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)
- c. Hukum Ketatanegaraan (Siyasah)
- d. Hukum Pidana Islam (Jinayah)

4. Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah

- a. S-2 Aqidah dan Filsafat Islam
- b. Aqidah dan Filsafat Islam
- c. Ilmu Al Qur'an dan Tafsir
- d. Ilmu Hadis
- e. Komunikasi dan Penyiaran Islam
- f. Sejarah Peradaban Islam
- g. Sosiologi Agama

B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 76 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, kedudukan, tugas dan fungsi, struktur organisasi dan tata kerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah sebagai berikut:

1. Kedudukan

- a. Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang selanjutnya disebut Universitas adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama.
- b. Universitas sebagaimana dimaksud pada ayat (a) secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.
- c. Universitas sebagaimana dimaksud pada poin (a) dipimpin oleh seorang Rektor.

2. Tugas Pokok

Universitas mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dalam rumpun ilmu agama serta berbagai rumpun ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam rumpun ilmu agama, dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam poin 2, Universitas menyelenggarakan fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan dan perencanaan program
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi
- c. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika
- d. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu
- e. Pengawasan internal, dan
- f. Pelaksanaan administrasi, evaluasi dan pelaporan.

4. Struktur organisasi

Organisasi Universitas terdiri dari organ pengelola, organ pertimbangan dan organ pengawasan.

- a. Organ Pengelola Universitas

Organ pengelola Universitas terdiri dari:

- 1) Rektor dan Wakil Rektor

JABATAN	NAMA PEJABAT
Rektor	Prof. Dr. Ridha Ahida. M. Hum.
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan	Dr. Asyari. M. Si
Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan	Dr. Zulfani Sesmiarni, S.Pd, M.Pd
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	Dr. H. Arman Husni, Lc., MA

- 2) Fakultas

JABATAN	NAMA JABATAN
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Dr. Iswantir M, M.Ag
Dekan Fakultas Syari'ah	Dr. Nofardi, M. Ag
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah	Dr. Syafwan Rozi, M.Ag
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Dr. Hesi Eka Puteri, SE, M.Si
Direktur Program Pascasarjana	Prof. Dr. Silfia Hanani, S.Ag, M.Si

3) Biro Umum, Akademik, Perencanaan dan Keuangan (UAPK)

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala Biro UAPK	Drs. H. Syahrul Wirda, MM
Kepala Bagian Umum (PJS)	H. Idrial. S.Pd
Koordinator Bagian Perencanaan dan Keuangan	Herlinda Nifia, SE, MM

4) Lembaga

JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)	Dr. Muhiddinur Kamal, S.Ag, M.Pd
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Dr. Melyan Melani, S.S, M.Pd

5) Unit Pelaksana Teknis

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	Dr. Risnawita, S.Pd. M.Si
Kepala Pusat Studi Gender dan Anak Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	Dr.. Hidayani Syam, S.Pd.I, M.Pd
Kepala UPT Pengembangan Bahasa	Oktarina Yusra, MA
Kepala UPT Perpustakaan	Novi Zulfikar. S.Sos.M.Ap
Kepala UPT TIPD	Tommy Arswendo. S.Kom
Kepala UPT Labor	Syahrul. SS. M.Pd
Kepala Ma'had Al Jami'ah	Dr. Fahmil Samiran, Lc, MA

b. Organ Pertimbangan Institut terdiri atas :

- 1) Dewan Penyantun. dan
- 2) Senat Institut

JABATAN	NAMA JABATAN
Dewan Penyantun	-
Ketua Senat Institut	Dr. Wedra Aprison, M.Ag

c. Organ Pengawasan

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala SPI	Zulhelmi. MM.

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi tersebut, lembaga pemerintah berkewajiban untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan melalui sistem pertanggungjawaban secara periodik. Oleh karena itu LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 ini adalah wujud pertanggungjawaban keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang berisi gambaran perwujudan Akuntabilitas Kinerja di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

C. Aspek Program

Aspek Program merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah mengkaji aspek Program untuk mewujudkan Visi dan Misi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi kedepannya. Untuk Pengkajian aspek Program ini diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi. Dengan menganalisis faktor-faktor pendukung dan penghalang maka dapat diyakini UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat mewujudkan Visi dan Misi-nya.

Faktor pendukung dan penghalang dapat berasal dari internal kampus maupun berasal dari eksternal kampus. Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor-faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pada dasarnya faktor pendukung dan penghalang yang berasal dari internal kampus dapat dimanajemen oleh kampus. Akan tetapi faktor penghalang yang berasal dari pihak eksternal sedikit lebih sulit dimanajemen dan dikendalikan oleh kampus karena melibatkan pihak luar dan adanya benturan kepentingan dengan instansi pemerintah yang lain.

Dalam merumuskan lingkungan program tersebut. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths. Weaknesses. Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

1. Kekuatan (*Strengths*)

Dapat diidentifikasi dari hasil analisis bahwa terdapat beberapa faktor kekuatan yang berpengaruh pada keberhasilan kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam mencapai visi dan misinya sebagai berikut:

- a. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan Program perguruan tinggi;
- b. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki efektivitas kepemimpinan operasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan *stakeholders* internal untuk merealisasikan rencana program dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan program dalam melaksanakan kebijakan operasional;
- c. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya serta seluruh Aparatur Negara UIN berkomitmen kuat untuk melaksanakan tugas dan fungsi yang telah tertuang pada dokumen tersebut;
- d. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 1 aspek pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) Penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu dan 11) kerjasama;
- e. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan;
- f. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki Standar Operasional (SOP) dan Standar Pelayanan Minimum (SPM);
- g. Dosen yang memperoleh jabatan Professor (Guru Besar), berpendidikan S3 dan sedang menyelesaikan S3 semakin meningkat yang mana sangat dibutuhkan sebagai persyaratan alih bentuk menjadi UIN.
- h. Adanya sarana prasarana yang memadai, seperti Ma'had mahasiswa. fasilitas perkantoran, Perkuliahan, gedung pertemuan, perpustakaan, tempat ibadah, serta Gedung Rektorat dan perkuliahan;

- i. Perkembangan ICT yang mendukung modernisasi sistem pembelajaran *on-line management, e-learning, dan virtual library*;
- j. Adanya Program Pascasarjana yang memberikan peluang kepada alumninya untuk melakukan studi lanjut.

2. Kelemahan (*Weaknesses*)

Berdasarkan hasil analisis maka kelemahan internal yang dapat menghambat kelancaran pelaksanaan tugas UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam mencapai Visi dan Misi adalah sebagai berikut;

- a. Sumber daya manusia yang masih terbatas dalam hal kuantitas;
- b. Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga pendidik yang masih perlu pembinaan;
- c. Penempatan pegawai belum sepenuhnya sesuai dengan pengalaman dan latar belakang;
- d. Koordinasi dengan instansi/pihak eksternal belum berjalan dengan optimal
- e. Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf.
- f. Persyaratan dalam rangka alih bentuk dari UIN menjadi UIN masih dalam proses pemenuhan.

3. Peluang (*Opportunities*)

Terdapat beberapa peluang yang dapat dijadikan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi untuk mencapai Visi dan Misinya antara lain:

- a. Peningkatan jumlah peminat UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi setiap rata-rata 5 tahun tahunnya sebesar 21.5%. jika dilihat pertahunnya diatas 10%;
- b. Adanya perubahan kebijakan pemerintah yang memperluas akses pendidikan bagi warga negara.
- c. Dukungan dari lembaga luar dan stakeholder yang semakin besar ke UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
- d. Adanya kesadaran masyarakat dalam peningkatan religiusitas dan orientasi keberagaman, sehingga lembaga pendidikan Islam menjadi pilihan utama masyarakat/peserta didik yang hendak menempuh pendidikan tinggi.
- e. Lokasi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang Program terletak di kota wisata yang bersejarah;

- f. Dalam mempersiapkan diri pemenuhan persyaratan untuk alih bentuk dari UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menjadi UIN memiliki peluang menambah fakultas dan prodi-prodi baru dengan keilmuan yang lebih beragam.
- g. Diterbitkannya Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 775/KML.05/2018 tanggal 15 November 2018 Tentang Penetapan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pada Kementerian Agama sebagai instansi pemerintah yang menerapkan pola pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum (BLU), maka Universitas Agama Islam Negeri (UIN) bisa mengelola keuangan dengan lebih fleksibel.

4. Ancaman (*Threats*)

Umumnya ancaman yang menghambat UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam mencapai tujuan berasal dari pihak eksternal/organisasi luar kampus, yang mempengaruhi tingkat keberhasilan organisasi dalam menjalankan kegiatan, diantaranya adalah:

- a. Persaingan antar-PTKI khususnya dan perguruan tinggi pada umumnya menuntut pengembangan program-program yang kompetitif;
- b. Pengembangan program-program yang kompetitif dan adanya kejenuhan pada program studi agama murni;
- c. Perguruan tinggi di Sumatera Barat banyak membuka program studi yang sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman dan kebutuhan masa depan;
- d. Tantangan dunia kerja yang harus selalu disesuaikan seiring dengan perkembangan zaman menuju era industri 4.0;
- e. Tantangan digitalisasi dan kecerdasan buatan yang semakin tinggi dan berkembang;
- f. Keterbatasan penyerapan tenaga kerja lulusan lembaga pendidikan tinggi Islam pada institusi pemerintah.

D. Sistematika Penyajian

Sistematika penyajian LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi berpedoman pada Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

- BAB I - Pendahuluan; bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi. dengan penekanan kepada aspek Program organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.
- BAB II - Perencanaan Kinerja; bab ini menguraikan rencana Program dan ringkasan /ikhtisar perjanjian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022.
- BAB III - Akuntabilitas Kinerja; bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap perjanjian kinerja sasaran Program organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran Program tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut: a) Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022 dan tahun 2021; b) Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun 2021 dengan 2022; c) Analisis Penyebab Keberhasilan/kegagalan atau Peningkatan/penurunan Kinerja serta Alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2021 dengan tahun 2022 d) Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya; dan e) Analisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. Pada bab ini juga menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.
- BAB IV - Penutup; bab ini menguraikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi untuk meningkatkan kinerjanya dan disertai lampiran-lampiran.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Ringkasan/Ikhtisar Perjanjian Kinerja Tahun 2022

RPJMN 2020-2024 berisikan Visi, Misi, dan Program Presiden yang penyusunannya berpedoman pada RPJPN 2005-2025. RPJMN tersebut memuat strategi pembangunan nasional, kebijakan umum, program Kementerian/Lembaga dan lintas Kementerian/Lembaga, kewilayahan dan lintas kewilayahan, serta kerangka ekonomi makro yang mencakup gambaran perekonomian secara menyeluruh termasuk arah kebijakan fiskal dalam rencana kerja yang berupa kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif.

Selain itu, RPJMN 2020-2024 merupakan kelanjutan RPJMN 2015-2019 yang ditujukan untuk lebih memantapkan penataan kembali Indonesia di segala bidang dengan menekankan upaya peningkatan kualitas SDM termasuk pengembangan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta penguatan daya saing perekonomian.

Berdasarkan pasal 19 ayat 1 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional bahwa Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024 merupakan tahap keempat dari pelaksanaan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025 yang ditetapkan melalui Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007. RPJMN 2020-2024 dijadikan dasar dan acuan atau pedoman bagi Kementerian/Lembaga dalam menyusun Rencana Program Kementerian/Lembaga (Renstra-KL).

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Agama yang bernaung di bawah Kementerian Agama sebagai lembaga vertikal di atasnya, telah menyusun Rencana Program (Renstra) tahun 2020-2024. Renstra 2020-2024 UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi merespon RPJMN 2020-2024 dan mengacu kepada Keputusan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Program Kementerian Agama Tahun 2020-2024. Uraian dan deskripsi Renstra 2020-2024 UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah sebagai berikut:

A. Rencana Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2020-2024

Berdasarkan peraturan Presiden (Perpres) Nomor 181 tahun 2014 maka STAIN Bukittinggi berubah menjadi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tepatnya tertanggal 18 Desember 2014. Sejak perubahan itu tentunya UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi juga memiliki tugas yang tidak ringan, yaitu meningkatkan

infrastruktur atau sarana prasarana, pengembangan sistem dan kualitas sumber daya manusia (SDM), serta memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat. baik pada level nasional maupun internasional. Dalam konteks ini pengembangan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi membutuhkan strategi yang lebih terstruktur dan terukur baik dari sisi pengembangan sistem, struktur organisasi dan tata kelola sumber daya manusia yang lebih rasional, budaya dan etos kerja profesional serta sistem tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel. Selanjutnya untuk mewujudkan semua hal tersebut. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah merumuskan ke dalam Visi, Misi dan Tujuan, serta Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Program (Renstra) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Rencana Program (Renstra) ini menggambarkan sasaran, strategi, prioritas dan tujuan yang ingin dicapai serta program-program yang ingin dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun mendatang, untuk menjadi pedoman bagi semua pihak yang terlibat dalam pengembangan lembaga perguruan tinggi ini. Sebagai sebuah rencana Program, rencana pengembangan ini juga membuat kerangka filosofis, kerangka teoritik tentang konsep pengembangan dan langkah-langkah operasionalnya. Rencana Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi berakhir pada tahun 2024. Renstra UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2020-2024 disusun menggunakan pendekatan SWOT yang dimaksudkan untuk mengidentifikasi berbagai peluang. Ancaman, kekuatan, dan kelemahan berdasarkan analisis terhadap kondisi eksternal dan internal UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang menjadi dasar perumusan kebijakan dan program pengembangan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2020-2024.

1. Visi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Universitas mempunyai visi menjadi Universitas unggul dalam keislaman dan sains teknologi berbasis kearifan lokal yang bertaraf internasional tahun 2047.

2. Misi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

- a. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang berbasis kearifan lokal dan bertaraf internasional
- b. Mewujudkan sumber daya insani yang unggul
- c. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan yang unggul salam keislaman dan sains teknologi
- d. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggung jawab, adil dan mandiri
- e. Meningkatkan kerjasama bertaraf internasional

3. Tujuan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

- a. menghasilkan tridharma perguruan tinggi yang berbasis kearifan lokal dan bertaraf internasional
- b. menghasilkan sumber daya insani yang unggul
- c. menghasilkan produktivitas dan daya saing pendidikan yang unggul dalam keislaman dan sains teknologi
- d. menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggung jawab, adil dan mandiri
- e. menghasilkan kerjasama bertaraf internasional

4. Sasaran Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Sasaran Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah:

1. Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran
3. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas
4. Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan
5. Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan
6. Meningkatnya kualitas mental/karakter Mahasiswa
7. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi
8. Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas
9. Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel

B. Perjanjian Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan fokus kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2020 - 2024 maka dirumuskan ke dalam sasaran Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Sasaran Program UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 ini disesuaikan dengan program Program kinerja yang telah diperjanjikan antara Rektor UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2021 dan 2022 adalah sebagai berikut:

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target 2021	Target 2022
025-03 PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI				
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran	Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK5.2132.1.1)		25%

	agama (SK.5.2132.1)	Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.2)		35%
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif (SK.5.2132.2)	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring (IKSK.5.2132.2.1)		75%
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.5.2132.3)	Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.1)	77%	85%
		Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.2)		6%
4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.5.2132.4)	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi (IKSK.5.2132.4.1)		93%
5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.5.2132.5)	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (IKSK.5.2132.5.1)	10%	13%
		Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa (IKSK.5.2132.5.5)		7
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 (IKSK.5.2132.5.6)		1.5%
6	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (SK.5.2132.7)	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka (IKSK.5.2132.7.2)		15%
7	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.5.2132.8)	Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.2)	0.30%	0.25%
		Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.3)		63%
8	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan (SK.5.2132.10)	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan (IKSK.5.2132.10.2)		38.5%
		Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN (IKSK.5.2132.10.3)	25.35%	26.5%
9	Meningkatnya Kualitas PTK Berstandar Internasional (SK.5.2132.11)	Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional (IKSK.5.2132.11.2)		15%
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran (IKSK.5.2132.11.3)		20%
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti bidang penelitian dan publikasi (IKSK.5.2132.11.4)		5%

		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat (IKSK.5.2132.11.5)		5%
10	Meningkatnya kualitas dan hasil penelitian (SK.5.2132.12)	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI (IKSK.5.2132.12.1)	35%	51%
		Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten (IKSK.5.2132.12.2)		30%
11	Meningkatnya kualitas lulusan PTK (SK.5.2132.13)	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu (IKSK.5.2132.13.1)		50%
		Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI (IKSK.5.2132.13.2)		4.5 Tahun
	Nilai Kinerja Anggaran			95

No	Program	Anggaran 2021	Anggaran 2022
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	49,200,341,000	60,709,973,000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	38,083,652,000	36,387,641,000
Jumlah		87,283,993,000	97,097,614,000

No	Sumber Dana	Anggaran 2021 (Rp)	Anggaran 2022 (Rp)
1	Rupiah Murni	53.512.379.000	56,825,628,000
2	BLU	33.771.614.000	40,271,986,000
3	P/HLN	-	-
4	HDN	-	-
5	SBSN	-	-
JUMLAH		87.283.993.000	97,097,614,000

Dari perjanjian kinerja UIN Bukittinggi tahun 2022 di atas, maka dirumuskan Sasaran Program dan Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022.

1. Sasaran Kegiatan

Sasaran Kegiatan yang ditetapkan untuk menentukan IKU UIN Bukittinggi menggunakan sasaran kegiatan yang telah disepakati dalam Perkin UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 yaitu:



2. Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2022

Indikator Kinerja Utama dari setiap sasaran kegiatan di atas sebagai berikut:

Indikator Kinerja Utama (IKU) IAIN Bukittinggi Tahun 2022

- Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama
- Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama
- Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring
- Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi
- Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi
- Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi
- Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi
- Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa
- Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3
- Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan
- Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTNa
- Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional
- Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran
- Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti bidang penelitian dan publikasi
- Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat
- Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI
- Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten



Tabel 2. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Utama UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja
025-03 PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI		
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama
		Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi
		Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi
4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi
5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi
		Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3
6	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka
7	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
		Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional
8	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan
		Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN
9	Meningkatnya Kualitas PTK Berstandar Internasional	Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti bidang penelitian dan publikasi
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di

		bidang pengabdian kepada masyarakat
10	Meningkatnya kualitas dan hasil penelitian	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten
11	Meningkatnya kualitas lulusan PTK	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 merupakan realisasi target dari Perjanjian Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran Program tersebut dilakukan analisis capaian kinerja, yaitu dengan membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, menganalisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan Kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2022, menganalisis atas efisiensi penggunaan sumber daya, dan menganalisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. Selanjutnya pada capaian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 ini diuraikan juga realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

1. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2021 dan 2022

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Anggaran 2021	Target 2021	Realisasi 2021	Anggaran 2022	Target 2022	Realisasi 2022
	025-03 PROGRAM PENDIDIKA N TINGGI							
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK.5.2132.1)	Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.1)				31.500.000	25%	62%
		Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.2)				129.120.000	35%	100%
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif (SK.5.2132.2)	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring (IKSK.5.2132.2.1)					75%	75%
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.5.2132.3)	Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.1)	1.767.200.000	77%	1.35%	1.285.000.000	85%	85,22%
		Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan				270.240.000	6%	24%

		kompetensi (IKSK.5.2132.3.2)						
4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.5.2132.4)	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi (IKSK.5.2132.4.1)				2.280.138.000	93%	92%
5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.5.2132.5)	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (IKSK.5.2132.5.1)	2,296,800,000	10%	3.41%	7.180.800.000	13%	5,79%
		Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa (IKSK.5.2132.5.5)					7	4
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 (IKSK.5.2132.5.6)					1.5%	6,64%
6	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (SK.5.2132.7)	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka (IKSK.5.2132.7.2)					15%	15%
7	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.5.2132.8)	Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.2)	252,500,000	0.30%	0.83%	158.680.000	0.25%	0.30%
		Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.3)					63%	63,48%
8	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan (SK.5.2132.10)	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan (IKSK.5.2132.10.2)				40.271.986.000	38.5%	41,48%
		Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN (IKSK.5.2132.10.3)	4,382,357,000	25.35%	7.63%	10.298.387.000	26.5%	11%
9	Meningkatnya Kualitas PTK Berstandar Internasional (SK.5.2132.11)	Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional (IKSK.5.2132.11.2)					15%	5%
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran (IKSK.5.2132.11.3)					20%	2%
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti					5%	5%

		bidang penelitian dan publikasi (IKSK.5.2132.11.4)						
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat (IKSK.5.2132.11.5)					5%	0%
10	Meningkatnya kualitas dan hasil penelitian (SK.5.2132.12)	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI (IKSK.5.2132.12.1)	33,600,000	35%	72.07%		51%	56,96
		Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten (IKSK.5.2132.12.2)					30%	0%
11	Meningkatnya kualitas lulusan PTK (SK.5.2132.13)	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu (IKSK.5.2132.13.1)				72.150.000	50%	50%
		Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI (IKSK.5.2132.13.2)					4.5 Tahun	4.5 Tahun

Dari tabel dapat dijelaskan bahwa:

1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
 - Indikator pertama adalah Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama, target yang ditetapkan adalah 25%. Pada jumlah mahasiswa yang telah dibina moderasi beragama adalah sebanyak 7.704 orang dari jumlah total mahasiswa sebanyak 12.346 orang atau realisasi telah tercapai sebesar 62%. Dengan anggaran pada tahun 2022 sebesar Rp 31.500.000,-
 - Indikator kedua adalah Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama, target yang ditetapkan adalah 35%, Pada ini jumlah dosen yang telah dibina moderasi beragama adalah sebanyak 230 orang yang mana total dosen yang ada pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah 230 orang. Dengan demikian realisasi telah tercapai sebesar 100%. Anggaran pada tahun 2022 sebesar Rp 129.120.000,-
2. Sasaran Kegiatan kedua yaitu Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif.
 - Indikator pertama Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring, target yang ditetapkan adalah 75%, pada tahun 2022 sudah melakukan daring sebesar 75%.
3. Sasaran Kegiatan ketiga yaitu Meningkatkan relevansi dan daya saing pendidikan

- Indikator pertama adalah Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi, target yang ditetapkan adalah 85%. Pada realisasi telah tercapai sebesar 85,22%, jumlah dosen yang telah ditingkatkan kompetensinya sebanyak 196 orang dari total dosen yang ada pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah 230 orang. Dengan anggaran sebesar Rp 1.285.000.000,-
 - Indikator kedua adalah Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi, target yang ditetapkan adalah 6%, Pada telah terealisasi sebesar 24%, jumlah tenaga kependidikan yang telah ditingkatkan kompetensinya sebanyak 15 orang dari total tenaga kependidikan yang ada pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah 63 orang. Dengan anggaran sebesar Rp 270.240.000,-
4. Sasaran Kegiatan keempat yaitu Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan.
- Indikator pertama adalah Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi, target yang ditetapkan adalah 93%, prasarana yang telah memenuhi standar sarana prasarana adalah sebanyak 92%. Dengan anggaran pada tahun 2022 sebesar Rp 2.280.138.000,-
5. Sasaran Kegiatan kelima yaitu Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat.
- Indikator pertama adalah Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi, target yang ditetapkan adalah 13%, dari jumlah mahasiswa sebanyak 12.346, yang menerima PIP kuliah adalah 715 orang, atau sebesar 5.79%. Dengan jumlah anggaran beasiswa sebesar Rp 7.180.800.000,-
 - Indikator kedua adalah Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa, target yang ditetapkan adalah 7 orang. Jumlah mahasiswa asing yang ada adalah sebanyak 4 orang dan semuanya menerima beasiswa.
 - Indikator ketiga adalah Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3, Target yang ditetapkan adalah 1.5%, telah ralisasi sebesar 6,64%, yaitu dari 2.033 lulusan, yang langsung melanjutkan ke S3 sebanyak 135 orang .
6. Sasaran Kegiatan keenam yaitu Menguatnya kapasitas dan akselarasi akreditasi.
- Indikator pertama adalah Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka, target yang ditetapkan adalah 15%, telah tercapai sebesar 15%, yaitu sebanyak 5 prodi dari 30 prodi yang ada.

7. Sasaran Kegiatan ketujuh yaitu Meningkatkan budaya mutu pendidikan.
 - Indikator pertama adalah Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional, target yang ditetapkan adalah 0.25%, Pada realisasi telah tercapai sebesar 0.30%, yaitu mahasiswa yang telah mengikuti kompetensi nasional maupun internasional 37 orang dari total mahasiswa sebanyak 12.346 orang. Dengan anggaran sebesar Rp 158.680.000,-
 - Indikator kedua adalah Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional, target yang ditetapkan adalah 63%, dari 230 dosen yang ada, yang telah menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional pada sebanyak 146 orang atau telah realisasi tercapai sebesar 63,48%.
8. Sasaran Kegiatan kedelapan yaitu Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan.
 - Indikator pertama adalah Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan, target yang ditetapkan adalah 38.5%. Jumlah anggaran PNBPN BLU saat ini adalah sebesar Rp. 40.271.986.000,- dari total anggaran sebesar Rp. 97.097.614.000,-, atau sebesar 41.48%.
 - Indikator kedua adalah Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN, target yang ditetapkan adalah 26.5%. Jumlah anggaran BOPTN UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi saat ini adalah sebesar Rp. 10.298.387.000,- dari total anggaran sebesar Rp. 97.097.614.000,-, atau sebesar 11%.
9. Sasaran Kegiatan kesembilan yaitu Meningkatkan Kualitas PTK Berstandar Internasional.
 - Indikator pertama adalah Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional, target yang ditetapkan adalah 15%. Pada realisasi telah tercapai sebesar 5%.
 - Indikator kedua adalah Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran, target yang ditetapkan adalah 20%. Pada realisasi telah tercapai sebesar 2%.
 - Indikator ketiga adalah Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti bidang penelitian dan publikasi, target yang ditetapkan adalah 5%, telah realisasi sebesar 5%.
 - Indikator keempat adalah Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat, target yang ditetapkan adalah 5%, Belum ada kerjasama internasional dibidang pengabdian masyarakat sampai dengan akhir tahun

10. Sasaran Kegiatan kesepuluh yaitu Meningkatnya kualitas dan hasil penelitian.
- Indikator pertama adalah Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI, target yang ditetapkan adalah 51%, Pada realisasi telah tercapai sebesar 56,96%, yakni dari 230 penelitian yang telah memiliki HAKI adalah sebanyak 131 tulisan.
 - Indikator kedua adalah Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten, target yang ditetapkan adalah 30%, belum ada Hak Paten sampai dengan karena penelitian sedang berjalan.
11. Sasaran Kegiatan kesebelas yaitu Meningkatnya kualitas lulusan PTK.
- Indikator pertama adalah Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu, target yang ditetapkan adalah 50%, Pada realisasi telah tercapai sebesar 50%, dengan jumlah lulusan yang tepat waktu 1.011 orang, dari total lulusan 2.033 orang. Dengan anggaran sebesar Rp 72.150.000,-
 - Indikator kedua adalah Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI, target yang ditetapkan adalah 4.5 tahun, ditahun 2022 rata lama masa studi adalah 4.5 tahun.
12. Sasaran Kegiatan terakhir yaitu Nilai Kinerja Anggaran, target yang ditetapkan adalah 95% pada akhir tahun, jumlah realisasi anggaran pada adalah sebesar 71.27%.

2. Realisasi Kinerja serta Capaian Kinerja TA 2022 dan 2021

Dengan melihat realisasi perjanjian kinerja maka dapat kita hitung capaian Kinerja sebagai mana tabel berikut:

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian Output	Target 2021	Realisasi 2021	% Capaian Output
	025-03 PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI							
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK.5.2132.1)	Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.1)	25%	62%	120			
		Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.2)	35%	100%	120			
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif (SK.5.2132.2)	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring (IKSK.5.2132.2.1)	75%	75%	100			
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga	Persentase dosen PTKI yang memperoleh	85%	85,22%	100.2	77%	1,35 %	1,75%

	kependidikan (SK.5.2132.3)	peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.1)						
		Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.2)	6%	24%	120			
4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.5.2132.4)	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi (IKSK.5.2132.4.1)	93%	92%	98.9			
5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.5.2132.5)	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (IKSK.5.2132.5.1)	13%	5,79%	44.5	10%	3,41 %	34,10%
		Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa (IKSK.5.2132.5.5)	7	4	57.1			
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 (IKSK.5.2132.5.6)	1.5%	6,64%	120			
6	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (SK.5.2132.7)	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka (IKSK.5.2132.7.2)	15%	15%	100			
7	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.5.2132.8)	Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.2)	0.25%	0.30%	120	0.30%	0,83 %	120,67%
		Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.3)	63%	63,48	100.7			
8	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan (SK.5.2132.10)	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan (IKSK.5.2132.10.2)	38.5%	41,48%	107.7			
		Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN (IKSK.5.2132.10.3)	26.5%	11%	41.5	25.35%	7,63 %	30,10%
9	Meningkatnya Kualitas PTK Berstandar Internasional (SK.5.2132.11)	Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional (IKSK.5.2132.11.2)	15%	5%	33.3			
		Persentase kerjasama internasional yang	20%	2%	10			

		ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran (IKSK.5.2132.11.3)						
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti bidang penelitian dan publikasi (IKSK.5.2132.11.4)	5%	5%	100			
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat (IKSK.5.2132.11.5)	5%	0%	0			
10	Meningkatnya kualitas dan hasil penelitian (SK.5.2132.12)	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI (IKSK.5.2132.12.1)	51%	56,96	111.68	35%	72,07 %	120,91%
		Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten (IKSK.5.2132.12.2)	30%	0%	0			
11	Meningkatnya kualitas lulusan PTK (SK.5.2132.13)	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu (IKSK.5.2132.13.1)	50%	50%	100			
		Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI (IKSK.5.2132.13.2)	4.5 Tahun	4.5 Tahun	100			
		Capaian Ouput Total			1805,58			
		Rata-Rata Capaian Ouput Total			82.07			

Terlihat pada tabel bahwa:

- a. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama.
 - Indikator pertama adalah Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama, target yang ditetapkan adalah 25%. Pada tahun 2022 mahasiswa yang sudah dibina dalam moderasi beragama sebesar 62%. Sehingga didapatkan pengukuran sebesar 120%.
 - Indikator kedua adalah Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama, target yang ditetapkan adalah 35%, pada ini telah tercapai 100%, Bobot pengukuran yang didapatkan adalah sebesar 120%.
- b. Sasaran Kegiatan kedua yaitu Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif.
 - Indikator pertama Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring, target yang ditetapkan adalah 75%, pada tahun 2022 sudah melakukan daring sebesar 75%. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 100%.

- c. Sasaran Kegiatan ketiga yaitu Meningkatnya relevansi dan daya saing pendidikan
- Indikator pertama Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi, target yang ditetapkan adalah 85%, Pada realisasi telah tercapai sebesar 85,22%. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 100,2%. Capaian ini meningkat dari tahun 2021 yang hanya tercapai 1,75%.
 - Indikator kedua adalah Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi, target yang ditetapkan adalah 6%, Pada realisasi tercapai 24%, Dengan demikian menyebabkan tingkat ketercapaian adalah sebesar 120.
- d. Sasaran Kegiatan keempat yaitu meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan.
- Indikator pertama adalah Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi, target yang ditetapkan adalah 93%, prasarana yang telah memenuhi standar sarana prasarana adalah sebanyak 92%. Dengan demikian jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 98,9%.
- e. Sasaran Kegiatan kelima yaitu Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat.
- Indikator pertama adalah Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi, target yang ditetapkan adalah 13%, dari jumlah mahasiswa sebanyak 12.346, yang menerima PIP kuliah adalah 715 orang, atau sebesar 5.79%. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 44.5%. Pada tahun 2021 capaian sebesar 34,10%.
 - Indikator kedua adalah Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa, target yang ditetapkan adalah 7 Orang. Jumlah mahasiswa asing yang ada adalah sebanyak 4 orang dan semuanya menerima beasiswa. Dengan demikian jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 57,1%.
 - Indikator ketiga adalah Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3, Target yang ditetapkan adalah 1.5%, Pada realisasi telah tercapai sebesar 6,64%. Dengan demikian jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 120%.
- f. Sasaran Kegiatan keenam yaitu Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi.
- Indikator pertama adalah Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka, target yang ditetapkan adalah 15%, Pada realisasi telah tercapai sebesar 15%. Jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 100%
- g. Sasaran Kegiatan ketujuh yaitu Meningkatnya budaya mutu pendidikan.

- Indikator pertama adalah Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional, target yang ditetapkan adalah 0.25%, Pada realisasi telah tercapai sebesar 0.30%, jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 120%. Capaian ini hampir sama dengan tahun 2021 yaitu sebesar 120,67%.
 - Indikator kedua adalah Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional, Pada realisasi telah tercapai sebesar 63,48%. Dengan demikian jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 100.7%.
- h. Sasaran Kegiatan kedelapan yaitu Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan.
- Indikator pertama adalah Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan, target yang ditetapkan adalah 38.5%, Jumlah anggaran PNBP BLU saat ini adalah sebesar Rp. 40.271.986.000,- dari total anggaran sebesar Rp. 97.097.614.000,-, atau sebesar 41.48%. Setelah dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 107.7%.
 - Indikator kedua adalah Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN, target yang ditetapkan adalah 26.5%, Jumlah anggaran BOPTN UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi saat ini adalah sebesar Rp. 10.298.387.000,- dari total anggaran sebesar Rp. 97.097.614.000,-, atau sebesar 11%. Dari hasil pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 41.5%. Pada tahun 2021 capaian sebesar 30,10%.
- i. Sasaran Kegiatan kesembilan yaitu Meningkatkan Kualitas PTK Berstandar Internasional.
- Indikator pertama adalah Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional, target yang ditetapkan adalah 15%, telah tercapai sebesar 5%. Sehingga didapatkan pengukuran 33.3%.
 - Indikator kedua adalah Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran, target yang ditetapkan adalah 20%, Pada realisasi telah tercapai sebesar 2%, Sehingga didapatkan pengukuran sebesar 10%.
 - Indikator ketiga adalah Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti bidang penelitian dan publikasi, target yang ditetapkan adalah 5%, telah terealisasi sebesar 5%. Sehingga didapatkan pengukuran 100%.
 - Indikator keempat adalah Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat, target yang ditetapkan adalah 5%, belum ada kerjasama internasional dibidang pengabdian masyarakat sampai dengan akhir tahun 2022. Dengan demikian menyebabkan tingkat ketercapaian masih 0.

- j. Sasaran Kegiatan kesepuluh yaitu Meningkatnya kualitas dan hasil penelitian.
- Indikator pertama adalah Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI, target yang ditetapkan adalah 51%, telah tercapai sebesar 56,96%. Dengan demikian jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 111.68%. Capaian ini sedikit menurun dari tahun 2021 yaitu sebesar 120,91%.
 - Indikator kedua adalah Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten, target yang ditetapkan adalah 30%, belum ada Hak Paten sampai dengan karena penelitian sedang berjalan.
- k. Sasaran Kegiatan kesebelas yaitu Meningkatnya kualitas lulusan PTK.
- Indikator pertama adalah Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu, target yang ditetapkan adalah 50%, Pada realisasi telah tercapai sebesar 50%, sehingga jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 100%.
 - Indikator kedua adalah Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI, target yang ditetapkan adalah 4.5 tahun, Pada realisasi telah tercapai sebesar 4.5 tahun, Dengan demikian jika dilakukan pengukuran maka ketercapaian dari target sebesar 100%.
- l. Sasaran Kegiatan terakhir yaitu Nilai Kinerja Anggaran, target yang ditetapkan adalah 95%, jumlah realisasi anggaran pada Tahun 2022 adalah sebesar 71.27%.

Dengan melihat hal diatas maka berdasarkan Klasifikasi Katagori Capaian Kinerja KMA. 94/2022 (21-22) sebagai berikut:

NO	Katagori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	Lebih 100-120	Biru
2	Baik	80 – 100	Hijau
3	Cukup	50 - 79,99	Kuning
4	Kurang	Kurang 50	Merah

Setelah dijumlah dan diratakan maka UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki Skor 82.07 yang berarti nilai ini berada dalam kategori baik.

3. Analisis Penyebab Keberhasilan/kegagalan atau Peningkatan/penurunan Kinerja serta Alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2022

Jika dilihat dari tabel realisasi perjanjian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi maka masih banyak yang belum terealisasi yang disebabkan oleh:

- a. Banyak kegiatan atau program yang terhambat karena adanya kebijakan *Automatic Adjustment* (pencadangan dana dengan diblokir)
- b. Banyak kegiatan yang baru bisa terlaksana di semester keempat seperti magang.

Langkah yang ditempuh dalam menanggulangi kecilnya realisasi perjanjian kinerja adalah dengan:

1. Meminta kepada fakultas, lembaga, dan unit untuk menjadwalkan ulang kegiatan yang ada.
2. Meminta RAB kegiatan prioritas sebagai pengganti kegiatan yang telah di terkena kebijakan *Automatic Adjustment*.
3. Melakukan revisi.

4. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

a. Analisis Kondisi Obyektif

Kondisi obyektif yang dimaksud adalah keadaan lembaga UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi saat ini. Adapun beberapa aspek yang dapat dilihat adalah Sumber Daya Manusia. Pendidikan dan Pengajaran, Riset, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat. Kemahasiswaan, serta Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana Lembaga.

1) Sumber Daya Manusia

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi merupakan Lembaga yang mengedepankan pembelajaran dan penelitian, serta berusaha menjadikan hasil penelitian menjadi basis pembelajaran. Oleh karena itu. Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan subyek utama dari lembaga ini, yakni terdiri dari Dosen dan Tenaga Kependidikan. Dosen dan tenaga kependidikan merupakan SDM yang memegang peran penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian, Dosen dan Tenaga Kependidikan dapat dilihat dari dua aspek, yaitu aspek ketersediaan dan aspek pendidikan.

a) Tenaga Dosen

Dari aspek ketersediaan pada tahun 2022. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki tenaga dosen tetap PNS berjumlah 184 orang dan dosen tetap non PNS sebanyak 33 orang. Jumlah tersebut jika dibandingkan dengan

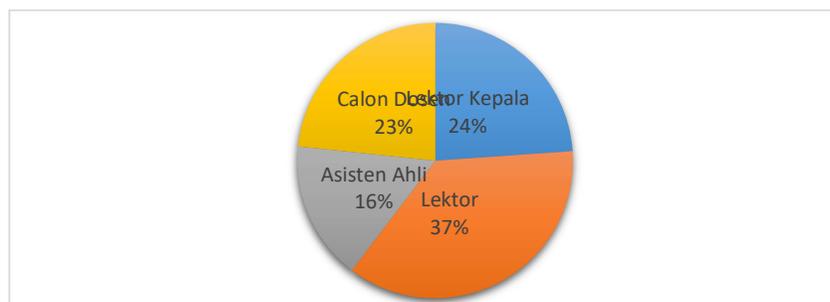
jumlah mahasiswa saat ini sebanyak 12.445 orang, maka rasio dosen mahasiswa sangat jauh dari ideal yaitu masih 1:58. Untuk memberikan rasio dosen mahasiswa mendekati ideal maka UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menerima Dosen Tidak Tetap/ Dosen Luar Biasa (DLB) berjumlah 149 orang.

Tabel 1.1 Kualifikasi Dosen Tetap PNS UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

No	Gelar	2022
1	Doktor (S3)	52
2	Magister (S2)	132
	Jumlah	184

Pada aspek pendidikan, kualifikasi dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sudah beragam, sudah didominasi oleh Doktor (S-3), yakni berjumlah 52 orang atau 28.26% dan yang bergelar Magister (S-2) sebanyak 132 orang atau 71.74% (lihat tabel 1.1). Jika dilihat dari jabatan fungsionalnya, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki Lektor Kepala sebanyak 44 orang (23.91%), Lektor berjumlah 67 orang (36.41%), Asisten Ahli 30 orang (16.30%), dan Calon Dosen sebanyak 43 orang (23.36%).

GRAFIK 1.1 KOMPOSISI DOSEN BERDASARKAN JABATAN FUNGSIONAL



b) Tenaga Kependidikan

Untuk Tenaga Kependidikan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat dilihat pada tabel 1.2 di bawah. Tenaga kependidikan berjumlah 135 orang. Tenaga Kependidikan terdiri dari PNS sebanyak 59 orang dan Pegawai Pemerintah Bukan PNS sebanyak 74 orang yang tersebar sebagai Pustakawan, Laboran, Teknisi, Analis, Operator, Programmer, Administrasi, Tenaga Kebersihan, Pengemudi dan Penjaga Malam. Kualifikasi pendidikan karyawan mulai dari lulusan SMA sampai S2. Untuk lulusan SD Sebanyak 4 orang

(2.96%), lulusan SMP 11 Orang (8.14%), SMA sebanyak 31 orang (22.96%). D-3 sebanyak 3 orang (2.20%). S-1 sebanyak 73 orang (54.07%) dan S-2 sejumlah 13 orang (9.62%).

Tabel 1.2 Kualifikasi Tenaga Kependidikan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

No	Jenjang Pendidikan	Total	Persentase
1	S2	13	9.62
2	S1	73	54.07
3	D3	3	2.20
4	SMA	31	22.96
5	SMP	11	8.14
6	SD	4	2.96
Jumlah		135	100.00

2) Pendidikan dan Pengajaran

Dalam mewujudkan visi *pada tahun 2025* Terdepan dalam Integrasi Keilmuan dan Keislaman dan fokus kerja Tahap II dilaksanakan mulai tahun 2022-2024, dengan fokus kinerja pada *Penyusunan sistem rekrutmen, penempatan, pembinaan dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan, Pengembangan kompetensi dosen untuk mewujudkan tridarma perguruan tinggi, Pengembangan kompetensi dan kualitas tenaga kependidikan, Menyusun pola evaluasi terhadap dosen dan tenaga kependidikan.* UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah menjalankan program pendidikan dan pengajaran yang menerapkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi saat ini memiliki 22 program studi pada program Sarjana (S1) dengan telah terakreditasi A sebanyak 3 program studi (13.64%), 16 program studi terakreditasi B (72.72%), 3 program studi terakreditasi C (13.64%), dan 5 program studi pada Program Pascasarjana, 3 program studi terakreditasi B dan 2 program studi terakreditasi C dan 1 program studi D3 dengan akreditasi B.

UIN merupakan perwujudan dari gagasan dan hasrat umat Islam yang merupakan mayoritas bangsa Indonesia untuk mencetak kader pemimpin Islam bagi keperluan perjuangan bangsa Indonesia. Gagasan tersebut sudah tumbuh sejak zaman penjajahan Belanda. Universitas Islam Negeri (UIN) Bukittinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi dalam ilmu agama Islam bertekad untuk menjadi perguruan tinggi yang mampu menjawab tantangan dan tuntutan masa depan.

Untuk mendukung capaian tersebut UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi melaksanakan program pembelajaran melalui perkuliahan dan program *Ma'had Aljami'ab* yang mana Program *Ma'had Aljami'ab* ini bertugas melakukan bimbingan terhadap mahasiswa yang belum mahir dalam membaca dan menulis Al-qur'an. Agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam keilmuannya. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi terus mengupayakan program Praktikum Pengembangan Profesi (PPP) baik untuk program kependidikan di madrasah/sekolah mitra dan program non kependidikan pada instansi mitra.

Peningkatan mutu pendidikan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi juga dilakukan terhadap mahasiswa secara reguler mulai dari *input*, proses, dan *output*. Masing-masing dosen Penasehat Akademik (PA) menetapkan jadwal konsultasi dengan mahasiswa bimbingan, sedangkan pelayanan konseling dilakukan oleh individu mahasiswa yang bersangkutan dengan terlebih dahulu membuat janji pertemuan. Untuk pelayanan pengembangan *soft skills* mahasiswa masing-masing cabang olah raga dan seni ditetapkan dosen pembina untuk mengarahkan dan membimbing mahasiswa.

Sistem pelayanan bimbingan kewirausahaan dilakukan selain melalui kurikulum matakuliah kewirausahaan pada setiap semester untuk semua rogram studi juga dilakukan melalui praktek kewirausahaan yang dibimbing oleh seorang dosen yang ditunjuk untuk itu, kemudian pada secara berkala dilakukan kegiatan pekan wirausaha yang diikuti oleh semua mahasiswa program studi. Untuk mahasiswa akhir yang akan mengikuti wisuda diberikan pelatihan job karier yang bekerjasama dengan pihak ketiga.

3) Riset, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat

Penelitian merupakan salah satu unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam mengemban misi dan fungsinya untuk dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun masukan bagi pembangunan nasional. Karena itu pengembangan penelitian diupayakan terus meningkat, baik kuantitas maupun kualitasnya agar dapat bersaing dalam forum nasional maupun internasional. Sejak tahun 2016 pelaksanaan Penelitian UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi mengacu pada Peraturan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 4389 Tahun 2015 tentang Perencanaan, Pengelolaan dan Pelaporan Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Surat Keputusan Rektor Nomor

IN.31/TL.03/83/2016 tanggal 4 April 2016 tentang Pedoman Program Bantuan Penelitian dan Penulisan bagi dosen tetap UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2016 serta Surat Keputusan Rektor Nomor 63/IN.26/TL.00/03/2017 tanggal 9 Maret 2017 tentang Pedoman Program Bantuan Penelitian dan Penulisan bagi dosen tetap UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2017.

Jumlah keseluruhan program penelitian, baik yang berasal dari DIPA UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi maupun dari DIPA Kemenag, sejak tahun 2015-2019 berjumlah 206 judul. Dengan demikian rata-rata kegiatan Penelitian UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pertahunnya berjumlah 41 judul program Penelitian dengan berbagai jenisnya.

Publikasi ilmiah dosen di jurnal nasional tidak terakreditasi 110, jurnal nasional terakreditasi 99, jurnal internasional 12, jurnal internasional bereputasi 13 selama tiga tahun terakhir.

Publikasi ilmiah dosen di seminar Publikasi Nasional, seminar Publikasi internasional selama tiga tahun terakhir terdapat 417 judul tulisan dosen yang dipublikasikan di seminar lokal, seminar nasional, seminar internasional, tulisan di media massa nasional dan media massa internasional.

Di samping hasil penelitian dosen itu dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional, untuk mengukur ketersebaran dan kemanfaatan publikas ilmiah adalah seberapa banyak artikel tersebut dikutip dan dirujuk oleh peneliti lain secara online yang disebut dengan sitasi. Kementerian Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi (Kemenristek Dikti) pada tahun 2017 telah mengembangkan sistem sitasi Sinta atau *Science and Technology Index*. Kemenristek Dikti mengeluarkan surat edaran kepada dosen perguruan tinggi termasuk dosen PTKI untuk mendaftarkan publikasi berupa artikel jurnal, proseding dan buku ke sistem Sinta melalui mesin mengindek online Google Scholar dan Scopus. Sampai tahun 2019, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah menempati peringkat 750 nasional dengan score 73 di sistem Sinta. Indeks sinta ini didapat dari 2318 sitasi karya dosen dari 807 buah publikasi di Google Scholar dan 7 publikasi di scopus.

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan pengamalan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dilakukan oleh UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi secara melembaga melalui metode ilmiah dan langsung kepada masyarakat dalam upaya mengembangkan kemampuan dan

kualitas beragama masyarakat serta menyukseskan pembangunan dalam mempercepat tujuan pembangunan nasional. Pengembangan pengabdian kepada masyarakat secara terus menerus diupayakan dapat ditingkatkan baik segi kualitas maupun kuantitasnya dalam memberikan pelayanan bagi masyarakat dan membimbing ke arah kemajuan serta kebahagiaan dunia akhirat. Kegiatan PkM, baik yang berasal dari DIPA UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi maupun dari DIPA Kemenag, sejak tahun 2015-2019 berjumlah 64 judul. Dengan demikian rata-rata kegiatan PkM UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi pertahunnya berjumlah 13 program PkM dengan berbagai jenisnya.

4) Kemahasiswaan

Pada tahun Akademik 2021/2022 UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah memiliki mahasiswa sebanyak 11.989 orang yang tersebar dalam beberapa fakultas dan program studi serta program pascasarjana yang secara terinci pada tabel 4.1. di bawah ini.

Tabel 4.1 Jumlah mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun Akademik 2021/2022

No	Prodi	Fakultas	Masa Berlaku Akreditasi	Akreditasi	Jenjang	Jumlah Mahasiswa Aktif
1	Akuntansi Syariah	FEBI	2018-2023	B	S1	367
2	Ekonomi Islam		2020-2025	B	S1	1.361
3	Ekonomi Syariah S-2		2019-2024	B	S2	37
4	Manajemen Bisnis Syariah		2019-2024	B	S1	408
5	Manajemen Haji dan Umrah		2019-2024	Baik	S1	211
6	Pariwisata Syariah		2019-2024	B	S1	170
7	Perbankan Syariah D3		2017-2022	B	D3	115
8	Perbankan Syariah S1		2022-2027	B	S1	1.768
Jumlah Mahasiswa FEBI						4.437
9	Hukum Islam	Pasca	2021-2026	Baik Sekali	S1	60
10	Manajemen Pendidikan Islam		2022-2027	Baik	S1	6
Jumlah Mahasiswa Pasca						66

11	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	FSYA	2020-2025	A	S1	312
12	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)		2019-2024	B	S1	490
13	Hukum Ketatanegaraan (Siyasah)		2019-2024	B	S1	299
14	Hukum Pidana Islam (Jinayah)		2022-2026	B	S1	240
Jumlah Mahasiswa FSYA						1.341
15	Bimbingan dan Konseling	FTIK	2018-2023	Baik Sekali	S1	827
16	Pendidikan Agama Islam		2020-2025	A	S1	1155
17	Pendidikan Agama Islam - S 2		2022-2027	Unggul	S2	112
18	Pendidikan Bahasa Arab		2019-2024	A	S1	252
19	Pendidikan Bahasa Inggris		2018-2023	B	S1	763
20	Pendidikan Matematika		2022-2027	B	S1	641
21	Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam		2022-2024	Baik	S1	49
22	Pendidikan Teknik Informatika Komputer		2022-2025	Baik Sekali	S1	706
Jumlah Mahasiswa FTIK						4.505
23	Aqidah dan Filsafat Islam	FUAD	2019-2024	B	S1	98
24	Aqidah dan Filsafat Islam S-2		2022-2026	Baik	S2	9
25	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir		2019-2024	B	S1	218
26	Ilmu Hadis		2020-2025	B	S1	95
27	Komunikasi dan Penyiaran Islam		2022-2027	Unggul	S1	267
28	Sejarah Peradaban Islam		2018-2023	B	S1	120
29	Sosiologi Agama		2022-2026	B	S1	282
Jumlah Mahasiswa FUAD						1.089
Total Mahasiswa						11.989

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sebagai Perguruan Tinggi Islam yang fokus pada *Keilmuan Islam Indonesia*, rupanya juga menarik mahasiswa

asing untuk menimba ilmu di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Sampai Tahun Akademik 2021/2022 ini, jumlah mahasiswa asing di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sebanyak 24 orang. Hal ini menunjukkan bahwa nama UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sudah mulai dikenal di mancanegara dan di masa yang akan datang UIN akan terus menambah jumlah mahasiswa asing.

Mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sudah memiliki banyak prestasi baik akademik maupun nonakademik, baik tingkat lokal maupun nasional yang akhirnya semakin memperlihatkan kualitas mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Tahun 2021 misalnya, tercatat 12 kejuaraan dan program telah diraih oleh mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam berbagai kategori, seperti yang terlihat pada tabel 4.2 di bawah ini.

Tabel 1.4. Daftar Prestasi Mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2021/2022

No	Nama	Jurusan	Fakultas	Prestasi
1	Ari Saputra Ramadhani	Pendidikan Bahasa Inggris	F'TIK	Lomba Kaligrafi cabang khat Dekorasi Putra MTQ Tingkat Propinsi di ISI Padang Panjang
2	Desnely Refrensy	Pendidikan Bahasa Arab	F'TIK	Lomba Kaligrafi cabang khat Dekorasi Putri MTQ Tingkat Propinsi di ISI Padang Panjang
3	Vewi Julita	Ekonomi Islam	FEBI	Lomba Kaligrafi cabang khat Kontemporer Putri MTQ Tingkat Propinsi di ISI Padang Panjang
4	Dani Rahman	Pendidikan Agama Islam	F'TIK	Lomba Tartil Quran Putri MTQ Tingkat Propinsi di ISI Padang Panjang
5	Vewi Julita	Ekonomi Islam	FEBI	Lomba Kaligrafi cabang khat Kontemporer Putri MTQ Tingkat Nasional ke 38 di Solok
6	Meri Zilvita	Ekonomi Islam	FEBI	Lomba Kaligrafi cabang khat Naskah Putri MTQ Tingkat Nasional ke 38 di Solok
7	Ari Saputra Ramadhani	Pendidikan Bahasa Inggris	F'TIK	Lomba Kaligrafi cabang khat Naskah Putra MTQ Tingkat Nasional ke 38 di Solok
8	Desnely Refrensy	Pendidikan Bahasa Arab	F'TIK	Lomba Kaligrafi cabang khat Dekorasi Putri MTQ Tingkat Nasional ke 38 di Solok
9	Dani Rahman	Pendidikan Agama Islam	F'TIK	Lomba MTQ Putri MTQ Tingkat Nasional ke 38 di Solok

10	Gusti Milla Quaidy	Pendidikan Bahasa Inggris	F'TIK	Program Lithuanian Language and cultur course in winter (Language for non native speaker)
11	Vewi Julita	Ekonomi Islam	FEBI	Lomba Kaligrafi cabang khat Dekorasi Putri PIONIR IX PTKIN di UIN Malang
12	Dani Rahman	Pendidikan Agama Islam	F'TIK	Lomba MTQ Putri PIONIR IX PTKIN di UIN Malang

5) Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana Lembaga

Di samping program pengembangan karir melalui program studi lanjut bagi dosen dan tenaga kependidikan. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi juga mendorong mereka melalui pelatihan dan penugasan lainnya yang diarahkan untuk meningkatkan memelihara dan memperbaiki prestasi kerja para dosen dan tenaga kependidikan saat ini dan diarahkan untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan tenaga kependidikan dalam melaksanakan pekerjaan di masa depan. Untuk pelatihan dan pengembangan dilaksanakan secara terprogram yang dituangkan dalam Rencana Kerja Tahunan lengkap dengan anggaran untuk melaksanakannya, dan juga peningkatan pengetahuan dan keterampilan yang merupakan program kementerian Agama melalui Dirjen Pendis dan Balai Pendidikan Keagamaan.

Semua kebijakan tentang sistem pengelolaan sumber daya manusia yang meliputi perencanaan seleksi/perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik terdokumentasi dalam peraturan dan prosedur ketenagakerjaan dilingkungan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Statuta UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2017. Kode Etik Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang secara konsisten dilaksanakan secara sistematis.

Adapun Sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi didasarkan pada pelaksanaan pengajaran yang mengacu pada sistem penyelenggaraan pendidikan. Sistem penyelenggaraan pendidikan berupa Sistem Kredit Semester (SKS). Berdasarkan keputusan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan standarisasi dan sertifikasi profesi untuk tenaga dosen dan guru besar sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu beban kerja

minimal 12 SKS (bidang pendidikan dan penelitian 9 SKS), pengabdian masyarakat dan penunjang 3 (SKS) serta maksimal 16 SKS pada setiap semesternya.

Selain sistem manajemen yang baik, ketercapaian di atas juga didukung dengan sarana prasarana yang terus menerus diupayakan lengkap dan memadai. Kampus UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi terletak pada dua tempat yang berbeda, yaitu Kampus I berada di Jl. Paninjauan Garegeh, Bukittinggi dan Kampus II berada di Jl. Gurun Aur Kubang Putih, Kabupaten Agam

Dengan melihat pencapaian indikator-indikator kinerja di atas, maka diperlukan optimalisasi sumber daya, baik sumber daya manusia maupun sumber keuangan dan fasilitas yang sudah dimiliki. Peningkatan SDM sangat penting segera dilakukan karena dengan SDM yang punya orientasi kemajuan, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi bisa berkembang dengan cepat, sehingga cita-cita alih bentuk ke UIN bisa segera terlaksana.

Penambahan dan mempercantik fasilitas Gedung dan lahan bisa menambah daya tarik terhadap masyarakat yang akan mendaftarkan putra-putrinya untuk berkuliah di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Penghematan belanja modal dan dialihkan untuk peningkatan kualitas SDM baik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa adalah solusi yang dilakukan pada tahun 2022, sehingga diharapkan SDM UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi semakin siap menghadapi era revolusi industri.

5. Analisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian perjanjian kinerja

Semua program kerja atau kegiatan yang dilakukan diharapkan dapat menunjang keberhasilan dalam pencapaian kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Akan tetapi karena adanya kebijakan *automatic adjustment* atau pencadangan anggaran sebesar 5% dengan cara pemblokiran oleh Kemenkeu mengakibatkan perlunya pergeseran kegiatan dan revisi anggaran serta banyaknya indikator kinerja, maka program kerja atau kegiatan yang dilakukan juga banyak, sehingga memungkinkan indikator kinerja yang belum memenuhi target. Indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja antara Rektor UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dengan Dirjen Pendis Kementerian Agama RI, akan terlaksana pada triwulan berikutnya sesuai dengan target.

B. Realisasi Anggaran

1. Realisasi Anggaran berdasar Rincian Output Kegiatan

Realisasi anggaran sampai Maret dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.1. Realisasi Anggaran berdasar Rincian Output Kegiatan TA 2021 dan 2022

No	Program	Kegiatan	RO	2021				2022			
				Anggaran		Output		Anggaran		Output	
				Pagu	Realisasi	Target	Realisasi	Pagu	Realisasi	Target	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	5	6	7	8
1	DK	2132	2132.BEI			Lembaga	Lembaga			Lembaga	Lembaga
	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Lembaga	6,663,927,000	4,344,053,945	1	1	10,298,387,000	7.104.434.156	1	1
2	DK	2132	2132.BGC			Lembaga	Lembaga			Lembaga	Lembaga
	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	25,769,945,000	15,464,549,866	1	1	21.444.787.000	14.231.801.034	1	1
3	DK	2132	2132.CBj			Unit	Unit			Unit	Unit
	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	8,001,669,000	4,753,807,495	2	2	19.027.199.000	2.286.949.700	2	2
4	DK	2132	2132.QEJ			Orang	Orang			Orang	Orang
	Program Pendidikan Tinggi	2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Pendidikan Tinggi	8,764,800,000	8,764,800,000	715	715	9,939,600,000	9,939,600,000	715	715
5	WA	2135	2135.EBA			Layanan	Layanan			Layanan	Layanan
	Program Dukungan Manajemen	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Layanan Perkantoran	38,076,738,000	41,003,493,317	2	2	36.387.641.000	35.634.903.337	2	2
5	WA	2135	2135.EBD			Dokumen	Dokumen			Dokumen	Dokumen
	Program Dukungan Manajemen	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Layanan Umum	6,914,000	0	1	1	2.000	-	1	1

a. 2132.BEI. Bantuan Lembaga

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 10,298,387,000.- dan telah terealisasi sebesar Rp. 7.104.434.156.-. Dapat diketahui bahwa persentase serapan anggaran pada Bantuan Lembaga sebesar 68.98%. Sedangkan output layanan yang

ditargetkan sebanyak 1 lembaga dapat terealisasi seluruhnya, atau output tercapai 100%. Outcome yang diperoleh adalah meningkatnya Bantuan Lembaga.

b. 2132.BGC. Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan

Pada output kegiatan ini dilokasikan dana sebesar Rp. 21.444.787.000.- dan telah terealisasi sebesar Rp. 14.231.801.034.-, sehingga persentase serapan anggaran sebesar 66.36 %. Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan yang ditargetkan sebanyak 1 lembaga dapat terealisasi seluruhnya, atau output tercapai 100%. Dengan outcome meningkatnya Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan.

c. 2132.CBJ. Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 19.027.199.000.- persentase serapan anggaran sebesar 12.02% atau sebesar Rp. 2.286.949.700. Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi yang ditargetkan sebanyak 1 Unit dapat terealisasi seluruhnya, atau output tercapai 100%. Dengan outcome meningkatnya Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi.

d. 2132.QEJ Bantuan Pendidikan Tinggi

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 9.939.600.000.- dan telah terealisasi sebesar Rp. 9,939,600,000.-. Dapat diketahui bahwa persentase serapan anggaran pada Bantuan Lembaga sebesar 100%. Sedangkan output layanan yang ditargetkan sebanyak 715 orang dapat terealisasi seluruhnya, atau output tercapai 100%. Outcome yang diperoleh adalah meningkatnya Bantuan Lembaga..

e. 2132.EBA. Layanan Perkantoran

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 36.387.641.000.- dan terealisasi sebesar Rp. 35.634.903.337.-, dengan demikian terealisasi sebesar 97.93%. Sedangkan output Layanan Perkantoran yang ditargetkan sebanyak 2 layanan dapat terealisasi seluruhnya dengan outcome Layanan Perkantoran.

f. 2135.EBD. Layanan Umum

Pada output kegiatan ini dialokasikan dana sebesar Rp. 2.000.- belum dapat terealisasi karena pagu masih terblokir. Oleh karena itu dapat diketahui bahwa belum ada persentase serapan anggaran pada Layanan ini.

2. Realisasi Anggaran per Program Kegiatan

Secara keseluruhan realisasi anggaran dalam program kegiatan yang tercantum pada RKAKL UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat terlihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.2. Realisasi Anggaran per Program Kegiatan 2021 dan 2022

Program	2021			2022		
	Pagu	Realisasi	Persentase	Pagu	Realisasi	Persentase
Program Pendidikan Tinggi	49,200,341,000	33,327,211,306	67.74	60,709,973,000	33.562.784.890	55.28
Program Dukungan Manajemen	38,083,652,000	41,003,493,317	107.67	36.387.614.000	35.634.903.337	97.93
Jumlah	87,283,993,000	74,330,704,623	85.16	97.097.614.000	69.197.688.227	71.27

Berdasarkan tabel pagu dan realisasi Program Kegiatan pada RKAKL Tahun 2022 antara lain:

- a. Program Pendidikan Tinggi dengan pagu anggaran Rp. 60,709,973,000.- terealisasi sebesar Rp. 33.562.784.890.- atau persentasenya 55.28%, realisasi ini belum mencapai 90% karena adanya adanya pembelian tanah untuk perluasan jalan masuk ke kampus dan karena merupakan tanah adat maka proses pengadaan sangat lama dan pemilik tanah juga banyak yakni ada 40 orang. Proses ini juga mempengaruhi kegiatan FGD pengadaan jalan masuk kampus. Dengan demikian anggran untuk peengadaan tanah dan prosesnya juga tidak dapat terserap. Dengan alih stusnya UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dari IAIN Bukittinggi pada bulan Juni 2022, kita sudah merencanakan kegiatan untuk pengembangan lembaga seperti penyusunan RIP, Renstra dan yang lainnya, kegitan ini terhalang oleh belum keluarnya ortaker. Ortaker baru keluar pada Bulan Desember 2022 sehingga semua kegiatan untuk pengembangan lembaga tidak dapat terlaksana dan anggran tidak terserap karena tidak terlaksananya kegiatan ini maka terjadi penurunan realisasi di banding tahun 2021 sebesar 12.46%.
- b. Dukungan Manajemen dengan pagu anggaran Rp. 36.387.614.000.- terealisasi sebesar Rp. 35.634.903.337,- atau persentasenya 97.93%, disini terdapat anggran untuk belanja pegawai dan biaya operasional perkantoran. Rendah dibanding tahun 2021 karena pada tahun 2022 ada penambahan pagu belanja pegawai sehingga tidak lagi terjadi pagu minus pada belanja pegawai.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

LAKIP atau LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan tahun 2022 dan sebagai tindak lanjut dari Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Untuk mendukung kinerja organisasi. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah menetapkan kinerja individu sesuai tugas, fungsi dan perannya dalam bentuk Sasaran Kerja Pegawai (SKP). SKP disusun berdasarkan sasaran kinerja yang selaras dengan Penetapan Kinerja mulai dari JFU, pejabat eselon IV, III, II sampai pada eselon I (Rektor).

Kinerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam tahun 2022 secara keseluruhan mencapai rata-rata capaian kinerja anggaran sebesar 71.27%, yang mendorong capaian kinerja sebesar 71.27% adalah Program Dukungan Manajemen, dimana rata-rata capaian sasaran Program bidang ini mencapai 97.93%. Adapun kegiatan yang mendukung ini adalah capaian target Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam dengan output Bantuan Lembaga, Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan.

Sementara itu nilai capain Perjajian Kinerja rektor tahun 2022 secara rata-rata adalah sebesar 82.07 atau baik. Diharapka tahun 2023 terjadi peningkatan nilai kinerja menjadi sangat baik. Apresiasi jumlah masyarakat Bukittinggi dan sekitarnya terhadap pendidikan tinggi pada lembaga pendidikan Islam mengalami peningkatan. Ini menandakan bahwa selain animo masyarakat Bukittinggi dan sekitarnya yang semakin besar untuk merasakan jenjang pendidikan tinggi terutama pada PTKIN juga dikarenakan semakin bersaing dan berkualitasnya pengelolaan pendidikan tinggi yang dikelola oleh UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

B. Saran

Untuk menyusun LAKIP atau LKj UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2022 perlu dilakukan kesesuaian dengan perencanaan yang telah disusun pada awal tahun, diantaranya RENSTRA, PERKIN dan RKAKL. Oleh karena itu pedoman perencanaan tersebut harus disusun dengan baik dan terkoordinasi, sehingga pada perjalanannya, suatu institusi/lembaga tidak banyak mengalami revisi atau perubahan, dengan kata lain capaian kinerja sesuai dengan perencanaan. Jika capaian kinerjanya sesuai dengan target yang ditentukan maka akuntabilitas suatu lembaga akan bernilai baik. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sebagai salah satu institusi di Kementerian Agama, sudah seharusnya berorientasi pada akuntabilitas kinerja yang baik (*good governance*).

Bukittinggi, Januari 2023
Rektor.



Ridha Ahida

